

ANNEXURE – 3

PG & RESERCH DEPARTMENT OF HISTORY

Vision

- To raise a generation with a dynamic personality. To disseminate a strong sense of oneness. To provide them with varied, up to date knowledge of our glorious nation, and the world.

Mission

- To make the students face the scientific and technological world with creative activities. To lay importance for innovative measures in curricular and extra curricular areas. To build a vibrant and virtuous society towards total progress. To march ahead with specific insight and foresight. To equip the young generation academically qualified and professionally enriched. To do the best to pursue intellectual acumen and social calibre.

Programme Educational Objectives (PEO)

PEO1	இயற்கை வழிச் செலுத்துதல் , சிக்கல்களைக் கண்டறிதல் , சிக்கல்களைச் சரிசெய்வதற்கான வழி முறைகள் , சிறந்த முறையில் தீர்வுகளை வழங்குதல்
PEO2	அறநெறிகள் , மதிப்பீடுகளை அங்கீகரிப்பது, தீர்மானங்களை எடுப்பதில் மதிப்பு முறைகளை அங்கீகரித்தல், பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொள்வது, சமூகம் மற்றும் பொதுப்பிரச்சனைகள், தேவைகள் பற்றிய அக்கறை கொள்ளுதல்.
PEO3	உண்மையான வாழ்க்கை, வேலை சூழ்நிலைகளில் தங்கள் சக ஆதரவு மற்றும் நிலையான மற்றும் நம்பகமான மாணவர்கள், தொழிலாளர்கள் மற்றும் குடிமக்களாக கற்றலின் வழி சுயசார்புடன் வளர்த்தெடுத்தல்
PEO4	பாதுகாப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் வளர்ப்பதில் உறுதி பிரகாசமான எதிர்காலத்திற்கான நிலையான வளர்ச்சியைத் தூண்டுதல்
PEO5	பல்துறை மற்றும் துடிப்பான தொடர்புகளை நேரில் மற்றும் பிற ஊடகங்கள் மூலம் அறியச் செய்தல், தாய்மொழியின் நீண்ட செழுமையையும் மரபையும் அறியச் செய்தல்
PEO6	விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிகளைத் தழுவி ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம் உலகெங்கிலும் உள்ள நாட்டின் பெருமையை வளர்த்து உலகளாவிய குடிமக்களாக எடுத்துரைத்தல்
PEO7	எதிர்வரும் தலைமுறைகளில் சமூக, கலாச்சார மாற்றங்களுடன் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலை நம்பும் நாகரீக, மற்றும் நம்பிக்கையான பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்

Programme Objectives (PO)

PO 1	இந்தியத் துணைக்கண்டத்தின் வரலாற்றில் ஆரம்பக்காலம் முதல் சுதந்திரம் மற்றும் தற்போதைய காலம் வரை ஏற்பட்ட குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்கள் மூலம் நமது வரலாறு மற்றும் பாரம்பரியம் பற்றிய அறிவினை அறிந்து கொள்ளுதல் மேலும் இந்திய வளர்ச்சி நிலையில் உள்ள சிக்கல்களை சரிசெய்து அதற்கான தீர்வுகளை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்.
PO 2	ஒரே சகாப்தத்தில் உலகில் பிற பகுதிகள்,மற்றும் சமூகங்களில் காணப்படும் அறநெறிகள் மற்றும் வரலாற்றின் வளர்ச்சிகளை மதிப்பீடு செய்து அங்கீகரித்தல், உலக வரலாற்றில் ஏற்படும் சமூகம் மற்றும் பொதுப்பிரச்சனைகள், தேவைகள் பற்றிய அக்கறையை சரி செய்வதற்கும் அதற்கான தீர்வுகளை நெறிமுறைப்படுத்திக் கொடுத்தல்

PO 3	ஒரு சிக்கலான வரலாற்றுக் கதையை கவனமாகப் படிக்கும் திறன் அதன் ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி மதிப்பீடு செய்தல், அதன் வாதங்களை புரிந்து கொண்டு விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யும் முறை போன்ற திறனை மாணவர்களிடையே உருவாக்கி உண்மையாக வாழ்க்கை வரலாற்றை கற்றறிந்து நம்பகமாக மாணவர்களாகவும், நல்ல குடிமகனாகவும் இருந்து சுய சார்புடன் வாழக் கற்றுக் கொடுத்தல்
PO 4	மாற்றத்தின் வடிவங்களை அடையாளம் காணும் திறன் மற்றும் புவி கலாச்சார மண்டலங்களில் காணப்படும் சமகால முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பிரச்சனைகளை ஆய்வு செய்து பாதுகாப்பான சூழ்நிலைகளை உருவாக்கி, சுகாதாரமான சுற்றுச் சூழல்களை வளர்த்து பிரகாசமான எதிர்காலத்திற்கான நிலையான வளர்ச்சியை உருவாக்குவதற்கான வழிமுறைகளை ஏற்படுத்துதல்
PO 5	வெவ்வேறு சமூக கலாச்சார பிரச்சனைகள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய வரலாற்று முன்னேற்றங்கள், நமது தாய்மொழியின் நீண்ட செழுமை மற்றும் மரபை நேரிலோ அல்லது பிற ஊடகங்களின் மூலம் அறியச் செய்து அதன் மூலம் சிறந்த குடிமக்களாக வாழ மாணவர்களுக்கு வழி செய்தல்.
PO 6	தேசிய நெறிமுறைகள், மனித விழுமியங்கள் மற்றும் இலட்சியங்கள், அரசியலமைப்பு ஆகியவற்றிற்கு மதிப்பளித்து உலகெங்கிலும் நமது நாட்டின் பெருமையை உணர்த்துதல்
PO 7	நமது நாட்டின் பாரம்பரியம், கலாச்சாரம் மற்றும் பன்முகத் தன்மையின் வலிமையை தலைமுறைகளுக்கு எடுத்துரைத்து குறிப்பாக மாணவர்களை தற்போது உள்ள சமூக, கலாச்சார மாற்றங்களுக்கு ஏற்றவாறு கற்றல் திறனை உருவாக்கி நம்பிக்கையான பட்டதாரிகளாக உருவாக்குதல்.

PROGRAMSPECIFIC OUTCOME (PSO)

PSO1	கடந்த கால மக்களின் வாழ்க்கை முறை மற்றும் தற்போது நிலவுகின்ற சமூக, அரசியல் மதம் மற்றும் பொருளாதார நிலைகளை விளக்க முடியும்
PSO2	சமூக பிரச்சனைகளை வரலாற்று ரீதியாக எழுதுவது, விவாதிப்பது மற்றும் விமர்சனம் செய்து சிந்தித்து வாதிட முடியும்
PSO3	கலாச்சார மற்றும் வரலாற்று சூழலுடன் தொடர்புடைய செய்திகளை முதன்மை ஆதாரங்களின் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்து மதிப்பீடு செய்ய முடியும்
PSO4	வரலாற்று நிகழ்வுகளை காணொலி மூலம் காட்சிப்படுத்தி வரலாற்று தலைப்புகளை கட்டுரைகளாக எழுத முடியும்
PSO5	வரலாற்று நாடகங்களில் பங்கேற்பது, கலைப் பொருட்களை சேகரிப்பது, வரலாற்று மாதிரிகளை உருவாக்குவது, வரலாறு தொடர்புடைய தலைப்புகளில் குழு விவாதம் நடத்துவது மற்றும் வரலாற்று சாதனையாளர்களின் சுய சரிதையை பேச்சாற்றலின் மீது வெளிப்படுத்துவது ஆகியவற்றின் மூலம் ஆளுமைத்திறன் மற்றும் தலைமைப் பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.
PSO6	இனம், மதம், மொழி, சாதி மற்றும் பிராந்திய வேறுபாடுகளை கடந்து மக்கள் மத்தியில் நல்லிணக்கத்தையும் பொதுவான சகோதரத்துவ உணர்வையும் ஊக்குவிக்க முடியும்
PSO6	தேச ஒற்றுமையையும் தேசிய உணர்வுகளையும் அரசியலமைப்பின் முக்கியத்துவத்தையும் மக்களின் இதயங்களில் உருவாக்க முடியும்

PO - PEO MAPPING

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
PEO1	3	3	3	2	2	2	2
PEO2	1	3	3	3	2	2	2
PEO3	2	3	3	2	2	2	1
PEO4	2	2	3	3	1	2	3
PEO5	2	2	2	2	3	2	2
PEO6	3	1	2	2	3	3	3
PEO7	3	3	3	2	3	2	3

3 = Strong 2 = Medium 1 = Low

B.A. HISTORY

SEM	Part - I	Part - II	Part - III			Part - IV			Part - V (6 th Hr)	ACC (6 th Hr)			SLC
I Sem.	I Lang (6)	II Lang (6)	Core (5)	Core (5)	Allied History (6)	SBE (2)	-	Total (30)	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R. (3)	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	-	-
II Sem.	I Lang (6)	II Lang (6)	Core (5)	Core (4)	Allied History (6)	SBE (2)	Elec. EVS (1)	Total (30)	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R. (3)	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	-	SLC Law and Society
III Sem.	I Lang (6)	II Lang (6)	Core (4)	Core (4)	Allied History (6)	NME (2)	SBE (2)	Total (30)	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R. (3)	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	-	SLC Human Rights
IV Sem.	I Lang (6)	II Lang (6)	Core (4)	Core (4)	Allied History (6)	NME (2)	SBE (2)	Total (30)	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R. (3)	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	-	SLC Major வரலாற்றில் புரட்சிகள்
V Sem.	Core (6)	Core (6)	Core (5)	Core (5)	Elec. Project (5)	SBE Major (2)	Elec. W.S. (1)	Total (30)	-	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	Skill Devt – Career Guidance (3)	SLC Major பெரும் தலைவர்கள்
VI Sem.	Core (5)	Core (5)	Core (4)	Elec. (6)	Elec. (6)	SBE Major (2)	Elec. VBE (2)	Total (30)	-	Com.Eng (2)	Comp.Lit (1)	Skill Devt – Career Guidance (3)	—
TOTAL								180 Hrs					

I Language	-	Tamil
II Language	-	English
SBE	-	Skill – Based Electives
QA &VA	-	Quantitative Aptitude and Verbal Aptitude
GK	-	General Knowledge
SLC	-	Self – Learning Course
EVS	-	Environmental Studies
W.S.	-	Women Studies

**OUTCOME BASED EDUCATION – STRUCTURE
FOR THOSE WHO HAVE JOINED FROM THE ACADEMIC YEAR 2021-22 ONWARDS
B.A. HISTORY**

Part	Course	Subject	Sub code	Hrs.	6 th Hr.	Cr.	Adl. Cr.	Exam (Hrs)	Marks		
									Int.	Ext.	
SEMESTER – I											
I	Lang. – I	Tamil – I	210103101	6		3		3	25	75	
II	Lang. – II	General English – I	211003101	6		3		3	25	75	
III	Core	இந்திய வரலாறு கி.பி.900 வரை	211403101	5		5		3	25	75	
	Core	தமிழக வரலாறு கி.பி. 1565 வரை	211403102	5		5		3	25	75	
	Al. His	இந்திய சமூக அரசியல் சிந்தனையாளர்கள்	211403121	6		5		3	25	75	
IV	SBE - 1	கல்வெட்டியல்	214403114	2		2		3	25	75	
V	Extension activities	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R.	-			3		-	-	-	
	Additional Courses	Communicative English-I	-			2		-	-	-	
		Computer Literacy	-			1		-	-	-	
SEMESTER – II											
I	Lang. – I	Tamil – II	210103201	6		3		3	25	75	
II	Lang. – II	General English – II	211003201	6		3		3	25	75	
	Core	இந்திய வரலாறு கி.பி. 900 முதல் 1707 வரை	211403201	5		4		3	25	75	
III	Core	தமிழக வரலாறு கி.பி. 1565 முதல் 1806 வரை	211403202	4		4		3	25	75	
	Al. His	இந்திய அரசியலமைப்பு	211403221	6		5		3	25	75	
IV	SBE - 2	வரலாறும் போட்டித்தேர்வுகளும்	214403214	2		2		3	25	75	
	EVS	Environmental Studies	214103201	1		1		2	-	100	
V	Extension activities	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R.	-			3		-	-	-	
	Additional Courses	Communicative English-I	218003201			2		1	3	25	75
		Computer Literacy	-			1		-	-	-	
	SLC	Law and Society	218003214					3	3	-	100
SEMESTER – III											
I	Lang. – I	Tamil – III	210103301	6		3		3	25	75	
II	Lang. – II	General English – III	211003301	6		3		3	25	75	
III	Core	இந்திய வரலாறு கி.பி.1707 முதல் 1857 வரை	211403301	4		3		3	25	75	
	Core	தமிழக வரலாறு கி.பி.1806 முதல் கி.பி.1935 வரை	211403302	4		3		3	25	75	
	Al.Eco.	பொதுப் பொருளாதாரம் –I	211503321	6		5		3	25	75	
IV	NME - I	Tourism and Development in India	214603314	2		2		2	25	75	
	SBE- III	அருங்காட்சியியல் (Museology)	214403314	2		2		2	25	75	
V	Extension activities	NSS / NCC / PED / Li.Sc / R.R.	-			3		-	-	-	
	Additional Courses	Communicative English-II	-			2		-	-	-	
		Computer Literacy	-			1		-	-	-	
	SLC	Human Rights	218003301					3	3	-	100

Part	Course	Subject	Sub code	Hrs.	6th Hr.	Cr.	Adl. cr	Exam (Hrs)	Marks	
									Int	Ext
SEMESTER - IV										
I	Lang. - I	Tamil - IV	210103401	6		3		3	25	75
II	Lang. - II	General English - IV	211003401	6		3		3	25	75
III	Core	இந்திய வரலாறு கி.பி.1858 முதல் - 1947 வரை	211403401	4		3		3	25	75
	Core	தமிழகவரலாறு கி.பி. 1935 முதல் 1967 வரை	211403402	4		3		3	25	75
	Al. Econo.	பொதுப் பொருளாதாரம்-II	211503421	6		5		3	25	75
IV	NME - II	Freedom Struggle in Tamilnadu from 1800 - 1947 A.D.	214603414	2		2		2	25	75
	SBE- IV	சுற்றுலா விடுதி அலுவலக மேலாண்மை	214403414	2		2		3	25	75
V	Extension activities	NSS / NCC*/ PED*/ Li.Sc / R.R.			3	1		3	25 *40	75 *60
	Additional Courses	Communicative English-II	218003401		2		1	3	25	75
		Computer Literacy	-		1			-	-	-
	SLC	வரலாற்றில் புரட்சிகள்	218003414				4	3	-	100
SEMESTER - V										
III	Core	இந்திய வரலாறு கி.பி.1947 முதல் - 2009 வரை	211403501	5		4		3	25	75
	Core	தமிழகவரலாறு கி.பி. 1967 முதல் 2016 வரை	211403502	6		5		3	25	75
	Core	நவீன அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு	211403503	6		5		3	25	75
	Core	மதுரை வரலாறு	211403504	5		4		3	25	75
	Elective	களஆய்வு *Report;@Viva	211403505	5		5		-	40 [24:16]	60 [36:24]
IV	SBE - V	தமிழக இதழியல்	214403514	2		2		2	25	75
	WS	Women Studies	214503501	1		1		2	-	100
	Additional Courses	Communicative English-III	-		2			-	-	-
		Computer Literacy	-		1			-	-	-
		Skill Development - Career Guidance	-		3			-	-	-
	SLC	இந்திய பெரும் தலைவர்கள்	218003514				4	3	-	100
SEMESTER - VI										
III	Core	வரலாற்று வரைவியல்	211403601	6		5		3	25	75
	Core	பன்னாட்டு உறவுகள் கி.பி.1945 முதல்-2014 வரை	211403602	5		4		3	25	75
	Core	தமிழக சுற்றுலாவியல்	211403603	4		4		3	25	75
	Elective	<i>Elective - II</i>	-	6		5		3	25	75
	Elective	<i>Elective - III</i>	-	5		4		3	25	75
IV	SBE - VI	யோகாகலை	214403614	2		2		2	25	75
	VBE	Value Based Education	214303601	2		2		2	-	100
	Additional Courses	Communicative English-III	218003601		2		1	3	25	75
		Computer Literacy	218003602		1		1	3	-	100
		Skill Development - Career Guidance	218003603		3		2	3	-	100
		TOTAL		180	36	140	20			

***Each elective papers has two choices, select any one.**

Elective II	1. இந்தியத் தொல்பொருளியல் - 211403604 2. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு கி.பி.1776-1865 வரை - 211403605
Elective III	1. பஞ்சாயத்ராஜ் - 211403606 2. பொதுக் கட்டுரை - 211403607

Core Subject இந்திய வரலாறு கி.பி. 1947 முதல் 2009 வரை
ஐந்தாம் பருவம்

Code: 211403501
5 Hrs/Week
Credits 4

குறிக்கோள்கள்:

- ✍ சுதந்திரத்திற்கு பிந்தைய இந்தியாவின் கொள்கைகளை விவரித்தல்
- ✍ இந்திய பிரதமர்களின் வளர்ச்சிக்கொள்கைகளை விளக்குதல்.
- ✍ விடுதலைபெற்ற இந்தியாவின் அயலுறவுக் கொள்கையை அறிவது கொள்வது.
- ✍ சுதந்திர இந்தியாவின் பொருளாதார வளர்ச்சியை விவரித்தல்
- ✍ பெண்கள் முன்னேற்றம் மற்றும் சமூக மேம்பாட்டிற்கு இந்திய அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை விளக்கதல்

கற்றல் அடைவுகள்
முன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
C01	இந்திய பிரிவினையின் போது மன்னர் மாநிலங்களின் இணைப்பு பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்.சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல் இந்திய ஒருங்கிணைப்பிற்கு ஆற்றிய பங்கினை புரிந்து கொள்ள முடியும்.கி.பி. 1950 ம் ஆண்டில் மொழி வாரி மாநிலங்களின் மறு சீரமைப்பை எடுத்துரைக்க இயலும்.	Up to K3
C02	இந்திய உள்நாட்டுக்கொள்கையினை வரையறுப்பதில் காங்கிரசின் தொலை நோக்கு கொள்கைகள் எடுத்துக் கூறமுடியும். மொராஜி தேசாயின் உள்நாட்டுக்கொள்கையை விவரிக்க முடியும்.தேசிய ஜனநாயக கூட்டணி ஆட்சி காலத்தில் ஏற்பட்ட அணு ஆயுதக் கொள்கையை விளக்க முடியும்.	Upto K3
C03	காங்கிரஸ் ஆட்சியின் அயலுறவுக் கொள்கையினை குறிப்பிட முடியும். உலகநாடுகளுடனும் அண்டை நாடுகளுடனும் இந்தியா மேற்கொண்டுள்ள உறவுகள் பற்றி விளக்க இயலும். வாஜ்பாயின் வெளிவுறவுக் கொள்கையை நினைவு கூற முடியும்.	Upto K3
C04	இந்திய திட்டக்குழுவின் சிறப்புக் கூறுகளை பட்டியலிட இயலும். இந்திய புதிய பொருளாதார பாதையில் முப்பெரும் தூண்களின் பங்கினை ஆராய முடியும். பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டிற்களின் ஆணையங்களை சுட்டிக்காட்ட முடியும்.	Upto K3
C05	முதியோர் மற்றும் ஊனமுற்றுறோடுக்கான நலத்திட்டங்களை விவாதிக்க முடியும். இந்திய சமூகத்தினருக்கு அரசால் வழங்கப்படும் சலுகைகள் எடுத்துரைக்க இயலும்.	Upto K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு-I : சுதந்திரத்திற்கு பிந்தைய இந்தியா: [15 Hrs]

இந்திய பிரிவினை – சுதேச அரசுகள் இணைப்பு - ஜீனாகத், காஷ்மீர் மற்றும் ஹைதராபாத் இணைப்பு - மௌண்ட் பேட்டன், பட்டேல் பங்கு - இந்திய அரசியலைமப்புச் சட்டம் 1950 - மொழிவாரி மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்பு.

அலகு-II: இந்திய உள்நாட்டுக்கொள்கையும், ஐந்தாண்டு திட்டங்களும்: [15 Hrs]

நேரு - லால்பகதூர் சாஸ்திரி - இந்திரா காந்தி , மொராஜி தேசாய் - சரண்சிங் - ராஜீவ் காந்தி - V.P சிங் - P.V.நரசிம்மராவ் - வாஜ்பாய் -மன்மோகன்சிங்.

அலகு -III: இந்தியாவின் வெளிநாட்டுக்கொள்கை [15 Hrs]

பஞ்சசீலக்கொள்கை - அணிசேராக் கொள்கை – தாஷ்கண்ட் பிரகடனம் - சிம்லா ஒப்பந்தம் - ராஜீவ் - ஜெயவர்த்தனே ஒப்பந்தம் - ராஜீவ் ரஷ்யாவும் - சார்க் அமைப்பு - வாஜ்பாயின் அயல்நாட்டு கொள்கை - இந்தியாவும் அண்டை நாடுகளும் - அமெரிக்கா – ரஷ்யா – சீனா - பாகிஸ்தான், ஸ்ரீலங்கா - மன்மோகன்சிங்கின் வெளியுறவுக் கொள்கை.

அலகு - IV: இந்திய பொருளாதாரக் கொள்கை : [15 Hrs]

திட்டக்குழு – கலப்பு பொருளாதாரம் – தாராளமயமாக்கல், தனியார் மயமாக்கல் -உலகமயமாக்கல் - பசுமை புரட்சி –நீலப்புரட்சி - வெண்மை புரட்சி - மஞ்சள் புரட்சி.

அலகு-IV: சமூக நல ஆணையங்கள்:

[15 Hrs]

பெண்கள் ஆணையம் - தேசிய குழந்தைகள் ஆணையம் - முதியோர் மற்றும் ஊனமுற்றோர் ஆணையம் - சிறுபான்மையினர் ஆணையம் - தாழ்த்தப்பட்டோர் மற்றும் பழங்குடியினர் ஆணையம் - பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம்.

பாடநூல்கள்:

01. தர்மராஜ் - இந்திய வரலாறு - டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி,
02. வெங்கடேசன் K-இந்திய வரலாறு 1757-1947 வரை -V.C. பப்ளிகேசன்ஸ் - இராஜபாளையம்,2013.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. சர்மா,ஆர்.எஸ்.,*பண்டைய இந்தியா*,நியூ செஞ்சரி புத்தக நிலையம்,சென்னை, 2001.
2. Sharma R.S., *Ancient India, New Century Book House (Pvt) Ltd., Chennai -2001.*
3. Majumdar R.C., *Ancient India, Delhi, 1968.*
4. Mortimer wheeler, *The Indus Civilization, Cambridge, London, 1968.*
5. Sen S.N., *Ancient Indian Civilization and Culture, Wiley Eastern Ltd., Delhi. 1986.*
6. Roy choudhary S.C, *Social cultural and economic History of India, Surjeet Publications, Delhi,2011.*
7. Basham. AL . *The wonders that was India, Surjeet Publications, New Delhi,2014.*
8. Romila Thapar, *History of India, Vol. I, Penguin Books, Delhi, 1965.*

இதழ்கள்:

International Journal of Arts, Science and Humanities.

இணையதளங்கள்:

01.www.thehistoryplace.com

கற்பித்தல் முறை: Black Board, Chalk and LCD

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [15 Hrs]				
1.1	இந்திய பிரிவினையும், இணைப்பும்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.2	ஜீனக், காஷ்மீர் - ஹைதராபாத்	4	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.3	மௌண்ட் பேட்டன், பட்டேல் பங்கு - அரசியலைமப்புச் சட்டம் 1950	4	விரிவுரை முறை	காட்சி விளக்க கருவி
1.4	மொழி வாரி மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்பு.	4	காட்சி விளக்க முறை	கரும்பலகை
UNIT – II [15 Hrs]				
2.1	நேரு ஐந்தாண்டுதிட்டங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
2.2	லால்பகதூர்சாஸ்திரி - இந்திரா காந்தி (ஆட்சி I மற்றும் II)	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
2.3	இடைக்கால பிரதமர்கள் (மொராஜி தேசாய், சரண்சிங் - ராஜீவ் காந்தி V.P சிங்- P.V.நரசிம்மராவ்)	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
2.4	வாஜ்பாய்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
2.5	மன்மோகன்சிங்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
UNIT – III [15 Hrs]				
3.1	அணிசேராக் கொள்கை	3	விரிவுரை	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி
3.2	இந்தியாவும் பிறநாட்டு ஒப்பந்தங்களும்	3	குழு விவாத முறை	---
3.3	இந்தியாவும் அண்டை நாடுகளும்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.4	இந்தியாவும் அமெரிக்கா, ரஷ்யா, சீனா	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.5	இந்தியாவும் பாகிஸ்தான், இலங்கையும்	3	காட்சி விளக்க கருவி	கரும்பலகை சுண்ணக்கட்டி

UNIT – IV [15 Hrs]				
4.1	திட்டக்குழு	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.2	தாராளமயமாக்கல்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.3	தனியார்மயமாக்கல்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.4	உலகமயமாக்கல்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.5	இந்தியாவும், பசுமைபுரட்சியும்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – V [15 Hrs]				
5.1	பெண்கள் ஆணையம்	2	காட்சி விளக்க முறை	கரும்பலகை
5.2	குழந்தைகள், முதியோர், ஊணமுற்றோர் ஆணையம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.3	சிறுபான்மையினர் ஆணையம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.4	தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர் ஆணையம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.5	பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.6	மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	2	1	2	2
CO2	3	3	3	3	3
CO3	2	3	3	3	3
CO4	2	2	2	3	3
CO5	3	2	1	3	2

3 - Strong 2 - Medium 1 - Low

Core Subject தமிழக வரலாறு கி.பி 1967 முதல் -2016வரை **Code:211403502**
ஐந்தாம் பருவம் **6Hrs/ Week**
Credits 5

பாடவிளக்கம்:

தமிழக வரலாற்றில் திராவிட இயக்கங்களின் சாதனைகளை எடுத்துரைத்தல்.

குறிக்கோள்கள்:-

- ✍ தமிழக அரசியல் வரலாற்றில் திராவிட இயக்கங்களின் பங்கினை விளக்குதல்
- ✍ தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்கு தமிழக அரசுகளின் பங்களிவை அறிந்து கொள்ளுதல்
- ✍ சமூக நலத்திட்ட மேம்பாடுகளுக்கு தமிழக அரசு எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளை விவரித்தல்
- ✍ விவசாயம் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு தமிழக அரசால் செயல்படுத்தப்படுகின்ற திட்டங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்
- ✍ கல்வி வளர்ச்சிக்கு தமிழக அரசாங்கத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் முயற்சிகளை உணர்த்துதல்

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	தமிழகத்தின் விவசாயம், தொழில் வளர்ச்சி கல்வித்திட்டங்கள் மற்றும் சமூக நலத்திட்டங்கள் ஆகியவற்றிற்கு அண்ணா ஆற்றிய பங்கினை விவரிக்க முடியும்	Up to K3
CO2	கருணாநிதியின் தமிழ் மொழி வளர்ச்சி பொருளாதாரம் மற்றும் சமூக மேம்பாட்டிற்கு கருணாநிதி ஆற்றிய பங்கினை எடுத்துரைக்க முடியும்.	Up to K3
CO3	எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் காலத்தில் ஏற்பட்ட விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சியினை சுட்டிக்காட்ட முடியும் மேலும் அவரது சமூக நலத்திட்டங்களை எடுத்துரைக்க முடியும்.	Up to K3
CO4	செல்வி ஜெ.ஜெயலலிதா ஆட்சிக் காலத்தில் கொண்டுவரப்பட்ட நலத்திட்டங்களை விவரித்து பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் தொழில் வளர்ச்சிக்கு அவர் ஆற்றிய பங்கினை எடுத்துரைக்க முடியும்	Up to K3
CO5	ஜெ.ஜெயலலிதாவின் இறுதி ஆட்சிக்காலத்தில் செயல்படுத்தப்பட்ட நலத்திட்டங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு1: திமுக ஆட்சி: [18 Hrs]

அறிஞர் அண்ணா அமைச்சரவை -அண்ணாதுரையின் சாதனைகள் - நீர்ப்பாசனம் -விவசாய வளர்ச்சி - தொழில் வளர்ச்சி - தமிழ் வளர்ச்சி கல்வி வளர்ச்சி- தகவல் தொழில் நுட்பம் -மக்கள் நல்வாழ்வுத் திட்டம்- இட ஒதுக்கீடு சமூக நலத்திட்டங்கள் - மகளிர் நலன்கள்.

அலகு-2: கருணாநிதியின் ஆட்சி முறை: [18 Hrs]

தமிழ்மொழி வளர்ச்சி -வேளாண்மை நீர்ப்பாசன வளர்ச்சித் திட்டங்கள் - தொழில் வளர்ச்சி - கல்வி வளர்ச்சி - சமூக நலத்திட்டங்கள் -வரலாற்று இடங்களுக்கு முக்கியத்துவம் - மாநில சுயாட்சிக் கொள்கை.

அலகு- 3:எம்.ஜி இராமச்சந்திரன் ஆட்சி: [18 Hrs]

அ.இ.அ.தி.மு.க- எழுச்சி - எம்.ஜி. ஆர் - சாதனைகள் - மொழிக் கொள்கை - பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன் - பொருளாதார மேம்பாடு - கல்வி மேம்பாடு - மகளிர் முன்னேற்றம் - உள்ளாட்சி மேம்பாடு - குழந்தைகள் நலத்திட்டம் -தமிழ் மொழி வளர்ச்சி - போக்குவரத்து வளர்ச்சி - பிற சாதனைகள்.

அலகு-4: [18 Hrs]

ஜெயலலிதாவின் எழுச்சி - கோயில் பராமரிப்பு திட்டம்- வணிகவரி சீரமைப்பு - காவல்துறை சீர்திருத்தம் - அரசு தொட்டில் குழந்தை திட்டம்- தொழில் வளர்ச்சி - சமூக நலத்திட்டங்கள் - காவிரி நீர்ப் பிரச்சனை.

அலகு-5: [18 Hrs]

அன்னதானத்திட்டம் - கல்வி வளர்ச்சித்திட்டங்கள் -தொழில் வளர்ச்சி - வேளாண்மைத்திட்டங்கள் - தமிழ் வளர்ச்சி - மகளிர் காவல் நிலையங்கள் - பெண்கள் நலத்திட்டங்கள் - சுகாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் - தமிழகத்தில் வேளாண்மை, பொருளாதார வளர்ச்சி .

பாடநூல்கள்:

1. க. வெங்கடேசன், தற்கால தமிழ்நாட்டு வரலாறு கி.பி 1600-கி.பி 2011 வி.சி. பப்ளிகேசன், இராஜபாளையம் 2011.
2. K. Modern TamilNadu, Madurai Society and Culture, Ratna Publications, Madurai.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

- 01.Sagar Ahluvalia Anna – The tempest and the sea, New Delhi, 1969.

இதழ்கள்: Economic and Political Weekly

கற்பித்தல் முறை: கரும்பலகை கற்பித்தல் முறை, விளக்க காட்சி முறை

இணையதளங்கள்: digitalhistory.www.en.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I		[12 Hrs]		
1.1	அறிஞர் அண்ணா அமைச்சரவை	4	விரிவுரை	கரும்பலகை

1.2	அண்ணா துரையின் சாதனைகள் - நீர்ப்பாசனம் , விவசாய வளர்ச்சி, தொழில் வளர்ச்சி	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	தமிழ் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.4	மக்கள் நல்வாழ்வு திட்டங்கள்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.5	மகளிர் நலன்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – II		18 Hrs		
2.1	கருணாநிதியின் ஆட்சிமுறை	3	PPT	LCD
2.2	தமிழ்மொழி வளர்ச்சி	3	PPT	LCD
2.3	வேளாண்மை மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.4	சமூக நலத்திட்டங்கள்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.5	மாநில சுயாட்சிக் கொள்கை	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – III		18 Hrs		
3.1	எம்.ஜி.ஆர் ஆட்சிமுறை	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	சாதனைகள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	சமூக நலத்திட்டங்கள்	3	விரிவுரை	விளக்க காட்சி கருவி
3.4	தமிழ்மொழி வளர்ச்சி	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.5	போக்குவரத்து வளர்ச்சி	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.6	பிறசாதனைகள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV		18 Hrs		
4.1	ஜெயலலிதாவின் ஆட்சி	3	விரிவுரை	விளக்க காட்சி கருவி
4.2	சீர்திருத்தங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.3	தொழில்வளர்ச்சி	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
4.4	சமூக நலத்திட்டங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.5	காவிரி நீர் பிரச்சனை	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.6	பிற சாதனைகள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V		18 Hrs		
5.1	ஜெ.ஜெயலலிதாவின் இறுதி ஆட்சி	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.2	சமூக நலத்திட்டங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.3	கல்வி வளர்ச்சி திட்டங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.4	பெண்கள் நலத்திட்டங்கள்	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.5	சுகாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.6	பொருளாதார வளர்ச்சி	3	விரிவுரை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	2	3	2
CO2	3	3	3	3	2
CO3	3	2	2	2	3
CO4	2	3	3	3	3
CO5	3	2	3	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Core Subject

நவீன அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு
ஐந்தாம் பருவம்

Code:211403503

6Hrs/ Week

Credits 5

குறிக்கோள்கள்:

- ✍ உலகில் உள்ள அறிவியல் அறிஞர்களின் கண்டு பிடிப்புகளை எடுத்துரைத்தல்
- ✍ நவீன அறிவியலின் தோற்றத்தையும் அதன் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியையும் விவரித்தல்
- ✍ உலகின் வான்வெளி தொடர்புடைய ஆராய்ச்சிகளை சுட்டிக்காட்டுதல்
- ✍ அறிவியல் சாதனையாளர்களின் கண்டுபிடிப்புகளுக்கு வழங்கப்பட்ட அங்கீகாரங்களை விளக்குதல்.
- ✍ அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியில் இந்திய விஞ்ஞானிகளின் பங்கினை ஆராய்தல்

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியில் வானவியல் சாஸ்திரத்தின் பங்கினை அறிய முடியும்.ராபர்ட் பாயிலின் வேதியியல் கண்டுபிடிப்புகளை உணர்த்த முடியும். மனித உறுப்புகளின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்க முடியும்.	Up to K3
CO2	விவசாயப் புரட்சிக்கான காரணங்களை பட்டியலிட முடியும்.புதிய ரக நெல் விதைகளையும், தானியங்களையும் நவீன ரக விவசாயக் கருவிகளையும் பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்.லூயி பாஸ்டரின் கண்டுபிடிப்புகளைப்பற்றி விவரிக்க முடியும்.	Up to K3
CO3	உயிரினங்களின் பரிணாம வளர்ச்சியினை விளக்க முடியும்.வேதியியல் துறையில் வேதிப் பொருட்கள் மற்றும் தனிம அட்டவணைகளைப் பற்றி விவரிக்க முடியும்.நவீன தொலை தொடர்பு வளர்ச்சியில் ஆல்வா எடிசன் மற்றும் ஆல்பிரட் நோபலின் பங்கினை அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO4	இந்தியாவில் ஏற்பட்ட வெண்மை புரட்சியின் தாக்கத்தினை பகுப்பாய முடியும். இந்தியாவின் முக்கிய விஞ்ஞானிகளின் கண்டு பிடிப்புகளை உணர்த்த முடியும்.அணு ஆராய்ச்சியில் இந்தியர்களின் பங்கினை மேற்கோள் காட்ட முடியும்.	Up to K3
CO5	இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை அறிந்து கொள்ள முடியும். விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு உதவிய சாதனையாளர்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும். இந்திய அணுவளர்ச்சி பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு- 1:

[18 Hrs]

நவீன அறிவியலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் -கி.பி. 16, 17-ம் நூற்றாண்டுகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி - வானவியல்: நிக்கோலஸ் கோப்பர் நிக்கஸ், ஜான்செப்ளர் -கலிலியோ.

அலகு- 2:

[18 Hrs]

17ஆம் - நூற்றாண்டில் அறிவியல் வளர்ச்சி: கூடன்பர்க்கின் அச்சுஇயந்திரம் இயற்பியல் அறிவியல் - ஐசக் நியூட்டன் -வேதியியல் இராபர்ட் பாய்ல் -உயிரியல் - வில்லியம் ஹார்வி - லூயி பாஸ்டர்- மார்சிலோ மால்பிகி - இங்கிலாந்தில் தொழில் மற்றும் விவசாய புரட்சி.

அலகு -3:

[18 Hrs]

17ஆம் நூற்றாண்டு அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி: சார்லஸ் டார்வின் - மைக்கேல் :பாரடே - மாக்ஸ்வெல் -ஜான் டால்டன் - மெண்டலீப் -தாமஸ்ஆல்வா எடிசன் -ஆல்பிரட் நோபல் - நவீன தொலை தொடர்பு காலம் - கிரகாம்பொல்.

அலகு-4 :

[18 Hrs]

20-ம் நூற்றாண்டில் அணு அறிவியல் தொழில் நுட்பம்: மேரி கியூரி, ரூதர் போர்டு - ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் அணுகுண்டு வரலாறு- மார்க்கோனி - தொலைக்காட்சி - கணினி - சிக்மன்ட் பிராய்டு - விண்வெளி ஆய்வு - நீல் ஆம்ஸ்ட்ராங் முதல் சுனிதா வில்லியம்ஸ் வரை.

அலகு-5:

[18 Hrs]

இந்தியாவில் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி - விவசாயத் துறைகளில் தொழில் நுட்பம் -M.S. சுவாமிநாதன் -வாக்கிஸ் சூரியன் - அணு ஆராய்ச்சி - H.J.பாபா உயிர்வேதியல் - ஹர்கோபிந் குரானா - எஸ். சந்திரசேகர் - அப்துல்கலாமின் ஏவுகணை தொழில் நுட்பம்.

பாடநூல்கள்:

1. Varghese Jeyaraj S., History of Science and Technology, Anns Publication, Uthamapalayam, 2004.
2. ஜே. தர்மராஜ், த. எபி. ஜேம்ஸ், அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு, டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி,
3. சியாமளா தங்கமணி — வெளிநாட்டு விஞ்ஞானிகளின் விழுமியங்கள், பிரணவ்பிரிண்டிடக், 657, ஞானகிரி ரோடு, சிவகாசி.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. M.C. Growhill, The science and Technology, Education of India.
2. Holzinger and Philip R., The House of Science, John Wiley and sons, New York, 1990.
3. Mason S.F., The History of Science, Collier Books, New Delhi, 1998.
4. Ray Spangenburg and Diane R.Moser, The History of Science 1895-1945, University press, Hyderabad, 1999.
5. Encyclopedia of Science and Technology, Dreamland Publications, New Delhi.

கற்பித்தல் முறை: கரும்பலகை கற்பித்தல் முறை, விளக்க காட்சி முறை

இணையதளங்கள்: digitalhistory.www.en.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I		[18 Hrs]		
1.1	நவீன அறிவியலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.2	கி.பி. 16, 17-ம் நூற்றாண்டுகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.3	வானவியல் சாஸ்திரம்	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.4	நிக்கோலஸ் கோப்பர் நிக்கஸ்,	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.5	ஜான்கெப்ளர் , கலிலியோ.	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – II		[18 Hrs]		
2.1	கூடன்பர்க்கின் அச்சுஇயந்திரம் இயற்பியல் அறிவியலில் ஐசக் நியூட்டன்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.2	வேதியியல் இராபர்ட் பாய்ல்	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை

2.3	உயிரியல் - வில்லியம் ஹார்வி லூயி பாஸ்டர்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.4	மார்சிலோ மால்பிகி	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.5	இங்கிலாந்தில் தொழில் மற்றும் விவசாய புரட்சி.	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – III [18 Hrs]				
3.1	சார்லஸ் டார்வின் , மைக்கேல் பாரடே	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.2	மாக்ஸ்வெல் , ஜான் டால்டன் - மெண்டலீவ்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.3	தாமஸ்ஆல்வா எடிசன், ஆல்பிரட் நோபல்	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.4	நவீன தொலை தொடர்பு காலம்.	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.5	கிரகாம்பொல	2	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – IV [18 Hrs]				
4.1	ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன், மேரி கியூரி ரூதர் போர்டு	5	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.2	மார்க்கோனி , தொலைக்காட்சி, கணினி , சிக்கமன்ட் பிராய்டு	5	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.3	அணுகுண்டு வரலாறு	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.4	வின்வெளி ஆய்வு, நீல் ஆம்ஸ்ட்ராங் முதல் சுனிதா வில்லியம் வரை	4	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – V [18 Hrs]				
5.1	இந்தியாவில் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி	3	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
5.2	விவசாயத் துறைகளில் தொழில் நுட்பம், M.S. சுவாமிநாதன், வர்கிஸ் சூரியன்	5	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
5.3	அணு ஆராய்ச்சி, H.J.பாபா ஹர்கோபிந் குரானா	5	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
5.4	எஸ்.சந்திரசேகர், அப்துல்கலாமின் ஏவுகணை தொழில் நுட்பம்.	5	கரும்பலகை மற்றும் விரிவுரை முறை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	3	3	2
CO2	3	2	2	1	3
CO3	3	3	2	2	3
CO4	1	3	2	3	2
CO5	2	3	3	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Core Subject

மதுரைவரலாறு
ஐந்தாம் பருவம்

Code: 211403504
5Hrs/ Week
Credits 4

குறிக்கோள்கள்:

- ✍ மதுரையின் வரலாறு மற்றும் பாரம்பரியத்தை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்
- ✍ மதுரையை ஆட்சிபுரிந்த மன்னர்கள் பற்றியும், அவர்கள் காலத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி பற்றியும் விளக்குதல்
- ✍ மதுரையில் கலை மற்றும் பண்பாட்டின் சிறப்புகளை அறியச்செய்தல்
- ✍ பல்வேறு காலத்திய மதுரையின் வளர்ச்சி நிலைகளை உணர்த்துதல்
- ✍ மதுரையின் முக்கிய சுற்றுலாத்தலங்களை அடையாளப்படுத்துதல்

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
C01	மதுரையின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியைப்பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்.மதுரையுடன் தொடர்புடைய வரலாற்று ஆதாரங்களை பட்டியலிட முடியும்.மதுரைக்கு உட்படபட்ட ஆட்சிப்பிரிவுகளின் சிறப்பினை உணர முடியும்.	Up to K3
C02	நாயக்கர்கள் மற்றும் சுல்தான்களின் கீழ் மதுரையின் நிர்வாக நிலையினை எடுத்துக் கூறமுடியும்.ஆங்கிலேயரின் கீழ் மதுரையில் நிலவிய சமூக சூழ்நிலைகளை விவரிக்க முடியும்.இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் மதுரையின் பங்கினை ஆராய முடியும்.	Up to K3
C03	சுதந்திரத்திற்குப் பின் மதுரையில் ஏற்பட்ட பொருளாதார வளர்ச்சியினை புரிந்து கொள்ள முடியும்.கலை, தொழில் வளர்ச்சிக்கு மதுரை ஆற்றிய பங்கினை விவரிக்க முடியும்.மதுரை உணவுகளின் வகைகளைப்பட்டியலிட முடியும்.	Up to K3
C04	சங்ககாலத்தில் நிலவிய கல்வி முறையினை எடுத்துக் கூறமுடியும்.ஆங்கிலேயர் காலத்தில் ஏற்பட்ட கல்வி வளர்ச்சியை விவரிக்க முடியும்.விடுதலைக்குப்பின் மதுரையில் ஏற்பட்ட கல்வி மற்றும் இலக்கிய வளர்ச்சியை அறிய முடியும்.	Up to K3
C05	மதுரையில் அமைந்துள்ள சைவ மற்றும் வைணவக் கோயில்களை நினைவு கூற முடியும்.மதுரை அம்மன் கோவில்களின் திருவிழாக்களை எடுத்துக் கூற முடியும்.மதுரையின் முக்கிய சுற்றுலாத் தலங்களை சுட்டிக்காட்ட முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு - 1:

[15 Hrs]

மதுரையின் புவியியல் கூறுகள்: தோற்றம், அமைப்பு, ஆதாரங்கள்- மதுரையின் இயற்கை அமைப்பு - மதுரையின் வரலாற்று ஆதாரங்கள் - மதுரையின் தோற்றம் - சங்க காலத்தில் மதுரை - முதல் மற்றும் இரண்டாம் பாண்டியர்கீழ் மதுரை.

அலகு - 2:

[15 Hrs]

மதுரையில் அந்நிய ஆட்சி மற்றும் விடுதலை இயக்கத்தில் மதுரையின் பங்கு: மதுரை சுல்தான்கள் - நாயக்கர்கள் ஆங்கிலேயரின் கீழ் மதுரை - விடுதலை இயக்கத்தில் மதுரை - சுதந்திரத்திற்குப் பின் மதுரையின் வளர்ச்சி.

அலகு - 3:

[15 Hrs]

மதுரையின் பொருளாதாரம்: மதுரையின் பொருளாதார வளர்ச்சி - வேளாண்மை வணிகம், கலைத் தொழில் வளர்ச்சி - போக்குவரத்து - உள்ளூர் உணவுகள்.

அலகு - 4:

[15 Hrs]

மதுரையில் கல்வி மற்றும் இலக்கிய வளர்ச்சி: சங்க காலத்தில் கல்வி நிலை-ஆங்கிலேயர் காலத்தில் கல்வி வளர்ச்சி - விடுதலைக்குப்பின் மதுரையின் கல்வி முன்னேற்றம் - இலக்கிய வளர்ச்சி.

அலகு - 5:

[15 Hrs]

மதுரையின் சமய மற்றும் பண்பாட்டுச் சின்னங்களும், சுற்றுலா மையங்களும்: மதுரையில் சைவ, வைணவ கோயில்கள், அம்மன் கோயில்கள் - சுற்றுலாத்தலங்கள் - அதன் முக்கியத்துவம்.

பாடநூல்கள்:

1. குன்றில் குமார், மாநகர் மதுரை அன்றும், இன்றும், சங்கர் பதிப்பகம், சென்னை, 2012.
2. இராஜய்யன் மு., மதுரை வரலாறு, ஜே.ஜே. பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை -1998.
3. கந்தசாமி வை., மதுரை வரலாறும் பண்பாடும், இந்திரா பதிப்பகம், புதுமண்டபம், மதுரை, 1981.
4. சோமலே மதுரை மாவட்டம், முதற்பதிப்பு 1980, கஸ்தூரியா காந்தி கன்யா குருகுலம், வேதாரண்யம்.
5. பரந்தாமனார் -அ.கி, மதுரை நாயக்கர்கள் வரலாறு 1966-71, அல்லி நிலையம், சென்னை.
6. கருப்பையா கா., வரலாற்றுப்பார்வையில் மதுரை, ஜே.ஜே. பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை 2012.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. Rajyyan K., History of Madurai, Sangam Printers, Madurai- 1974.
2. அம்மை மணிவண்ணன், மதுரைக் கோயில்கள், ஜே.ஜே. பப்ளிக்கேஷன்ஸ் மதுரை -1998.
3. அம்பை மணிவண்ணன், மீனாட்சி அம்மன்கோயில் வரலாறு, ஜே.ஜே. பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை -1995.
4. பிள்ளை கே.கே., தமிழகப்பண்பாட்டு வரலாறு, உலகத்தமிழ் ஆராய்ச்சி மையம் தஞ்சாவூர், 2000
5. தங்கமணி M.R. இந்திய சுற்றுலாவியல், மதராஜ் ஆர்ட் பிரிண்டர்ஸ் சென்னை, 2003.
6. Devakunjari, Madurai Through the Ages, Society for Archeological, Historical and Epographical Research Publication, Madras -1957.
7. பொ. ராஜேந்திரன், சொ. சாந்தலிங்கம், மாமதுரை, பாண்டியநாட்டு வரலாற்று ஆய்வுமையம் வெளியீடு, ஜான்லாக்ஸ் பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை.
8. Wonder that was Madurai – National Seminar Proceedings – Department of History, 14th March 2016.

கற்பித்தல் முறை: கரும்பலகை கற்பித்தல் முறை, விளக்க காட்சி முறை

இணையதளங்கள்: digitalhistory.www.en.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல் முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [15 Hrs]				
1.1	புவியியல் கூறுகள்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.2	ஆதாரங்கள்	2	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.3	தோற்றமும், அமைப்பும்	2	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.4	வரலாற்று ஆதாரங்கள்	2	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.5	சங்ககாலத்தில் மதுரை	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
1.6	முதல் மற்றும் இரண்டாம் பாண்டியர்கீழ் மதுரை	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – II [15 Hrs]				
2.1	விடுதலை இயக்கத்தில் மதுரை	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.2	மதுரை சுல்தான்கள்	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
2.3	மதுரை நாயக்கர்கள்	4	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
2.4	மதுரையில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சி	2	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை

2.5	சுதந்திரத்திற்கு பின் மதுரையின் வளர்ச்சி	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – III [15 Hrs]				
3.1	மதுரையின் பொருளாதார வளர்ச்சி	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.2	வேளாண் மற்றும் வணிக வளர்ச்சி	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.3	கலை, தொழில் வளர்ச்சி	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
3.4	போக்குவரத்து	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
3.5	உள்ளூர் உணவுகள்	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
UNIT – IV [15 Hrs]				
4.1	சங்ககால கல்வி	4	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.2	ஆங்கிலேயர் கால கல்வி	4	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.3	விடுதலைக்குப் பின் மதுரையின் கல்வி வளர்ச்சி	4	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
4.4	மதுரையின் இலக்கிய வளர்ச்சி	3	குழு விவாதமுறை	---
UNIT – V [15 Hrs]				
5.1	மதுரையின் சமய பண்பாடு	3	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
5.2	சைவ, வைணவ கோயில்கள்	5	விரிவுரை முறை	கரும்பலகை
5.3	அம்மன் கோவில்கள்	4	Field Visit	---
5.4	மதுரையின் சுற்றுலா மையங்கள்	3	விளக்க காட்சி கருவி	Charat globe

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	2	3	2
CO2	3	2	3	2	3
CO3	2	3	3	2	3
CO4	3	3	3	3	2
CO5	3	3	3	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Elective – I

கள ஆய்வு

Code: 211403505

ஐந்தாம் பருவம்

5 Hrs/Week

Credits 5

1. ஒவ்வொரு மாணவனும் தனது திட்டத்தை ஐந்தாம் பருவத்தில் முடிக்க வேண்டும்
2. 5 மாணவர்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டி இருப்பார்.
3. ஒவ்வொரு மாணவனும் தனது திட்டம் தொடர்பான அறிக்கைகளை தினமும் குறிப்பெடுத்தலுடன் ஆய்வையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்
4. திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் அறிக்கையை வழிகாட்டி மற்றும் துறைத்தலைவர் அவர்களின் கையொப்பம் பெறப்பட வேண்டும்.
5. திட்ட அறிக்கைக்கான மதிப்பெண்கள்:

Internal = 40 Marks

External = 60 Marks

Report = 30

Report = 50

Viva = 10

Viva = 10

Total = 40

Total = 60

Part - IV

Skill Based Elective- V – Major

தமிழக இதழியல்

ஐந்தாம் பருவம்

Code:214403514

2Hrs/ Week

Credits 2

குறிக்கோள்கள்:

- பத்திரிக்கைகளின் நோக்கம் மற்றும் அதன் கொள்கைகளை விவரித்தல்.
- பத்திரிக்கை சுதந்திரம் பற்றி எடுத்துரைத்தல்.
- தமிழக பத்திரிக்கையின் தோற்றம் மற்றும் அதன் வளர்ச்சியை கூறுதல்.
- தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் வகைகளை கூறுதல்.
- முக்கிய தமிழ் இதழியலாளர்களின் பங்கினை மாணவர்களுக்கு அறியச்செய்தல்

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
C01	செய்திகள், செய்தித்தாள்களின் நோக்கம், பணிகள் மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்	Up to K3
C02	பத்திரிக்கை சுதந்திரம், பத்திரிக்கையாளரின் தகுதிகள் மற்றும் பத்திரிக்கை நிறுவனங்களின் தாக்கத்தினை விவரிக்க முடியும்	Up to K3
C03	தமிழக பத்திரிக்கைகளின் வகைகளை விவரிக்க முடியும்.	Up to K3
C04	தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் வகைகளை விவரிக்க முடியும்	Up to K3
C05	தமிழக இதழியல்களுக்கு முக்கிய தமிழ் இதழ்கள் ஆற்றிய பங்கினையும் எடுத்துரைக்க முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு-1:

[6 Hrs]

இதழியல்: பொருள் – விளக்கம் – இதழ்களின் நோக்கம் – பணிகள் – செய்தித்தாள்களின் வகைகள் – பத்திரிகையும் ஜனநாயகமும்.

அலகு- 2:

[6 Hrs]

இதழ்களின் கூறுகள்: பத்திரிக்கை சுதந்திரம் –இதழாளர்களின் தகுதி – இதழ்களின் கூறுகள் – செய்தி நிறுவனங்கள் – இதழ்களின் மதிப்பீடும், தாக்கமும்.

அலகு-3:

[6 Hrs]

தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் வரலாறு: தமிழகத்தில் பத்திரிக்கைகளின் தோற்றம் – இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் தமிழக பத்திரிக்கைகளின் பங்கு.

அலகு- 4:

[6 Hrs]

தமிழ் பத்திரிகைகளின் வகைகள்: மதம் – பகுத்தறிவு – இலக்கியம் – பெண்கள் – குழந்தைகள் – வர்த்தகம் – விளையாட்டு – அரசியல்.

அலகு- 5:

[6 Hrs]

தமிழ் இதழியலாளர்கள் - பாரதியார் – டி.எஸ்.சொக்கலிங்கம் – திரு.வி.க. – பாரதிதாசன் – சி.என்.அண்ணாதுரை – ம.பொ.சிவஞானம் – சி.பா.ஆதித்தனார்.

பாடநூல்கள்:

1. குருசாமி மா.பா., இதழியல் கலை, தேமொழி பதிப்பகம், திண்டுக்கல், 2011.
2. இரகுநாதன் எம்.ஆர்., தமிழ் இதழியல் வரலாறு, ஸ்ரீசெண்பகா பதிப்பகம், சென்னை, 2008.
3. தர்மராஜ் ஜெ., எபி ஜேம்ஸ் தா. இதழியல், டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 2017.
4. குமார், இதழியல் நுணுக்கங்கள், செண்பகா பதிப்பகம்.
5. சக்திவேல், இதழியல் மணிவாசகம் பதிப்பகம்.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. ஈஸ்வரன். ச. சபாபதி இரா, இதழியல், பாவை பதிப்பகம், சென்னை, 2004.
2. முத்துராசன் கு. இதழியல் வளர்ச்சியும், மொழி பெயர்ப்பும், ஐந்திணை பதிப்பகம், சென்னை, 2001.
3. ராசா. தி. இதழியல், தாமரை பதிப்பகம்.
4. மோகன்.வி. இதழியல் பார்வை, மீனாட்சி பதிப்பகம்.
5. Mohan Ram K., Tamil Press and the Colonial Rule, Pritha Books, Thirunagar, Madurai, 1998.

கற்பித்தல் முறை: கரும்பலகை கற்பித்தல் முறை, விளக்க காட்சி முறை

இணைய தளம்: www.tamilvu.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [6 Hrs]				
1.1	பொருள், விளக்கம்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	இதழ்களின் நோக்கம்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	பணிகள்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.5	செய்தித்தாள்களின் வகைகள்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.6	பத்திரிக்கையும் ஜனநாயகமும்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
Unit – II [6 Hrs]				
2.1	பத்திரிக்கை சுதந்திரம்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.2	இதழாளர்களின் தகுதி	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	இதழ்களின் கூறுகள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.4	செய்தி நிறுவனங்கள் மற்றும் தாக்கம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [6 Hrs]				
3.1	தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் தோற்றம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் வளர்ச்சி	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	விடுதலை இயக்கத்தில் தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் பங்கு	2	குழுவிவாதம்	
UNIT – IV [6 Hrs]				
4.1	தமிழ் பத்திரிக்கைகளின் வகைகள்	2	குழுவிவாதம்	
4.2	மதம் மற்றும் பகுத்தறிவு	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.3	பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.4	வர்த்தகம் மற்றும் விளையாட்டு	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.5	அரசியல்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V [6 Hrs]				
5.1	பாரதியார்	1	விளக்க காட்சி	விளக்க காட்சி கருவி
5.2	சொக்கலிங்கம்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.3	திரு.வி.க மற்றும் பாரதிதாசன்	1	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.4	சி.என். அண்ணாத்துரை	1	விளக்க காட்சி	விளக்க காட்சி கருவி
5.5	மா.பொ. சிவஞானம்	1	விளக்க காட்சி	விளக்க காட்சி கருவி
5.6	சி.பா. ஆதித்தனார்	1	விளக்க காட்சி	விளக்க காட்சி கருவி

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	2	3	3	3
CO2	3	3	3	2	2
CO3	2	3	2	3	1
CO4	3	3	3	3	3
CO5	3	2	2	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Part – IV

WOMEN STUDIES
[Common for all UG courses]
SEMESTER V

Code: 214503501
1 Hr/Week
Credit 1

Objectives:-

- *To motivate the students to know about scope and value of Women studies.*
- *Make the students to understand the women's socio economic problems and to motivate to solve the problems in the society.*

UNIT – I: **[3 Hrs]**

Women Studies & Feminism: Definition – Scope – Value and purpose of women studies – Feminism and its forms.

UNIT – II: **[3 Hrs]**

Women in Traditional Indian Society: Indian women through the ages: Indus, Sangam, Vedic, Rajputs, Muslim and Modern.

UNIT – III: **[3 Hrs]**

Freedom Fighters & Pioneers in India: – Leading women personalities in different fields – Freedom Movement in India and women participation.

UNIT – IV: **[3 Hrs]**

Violence against women & legal protection: Problem to modern women – Child labour, female infanticide, Dowry, Divorce, sexual exploitation, sexual abuse, Sexual harassment, Sexual discrimination, Prostitution, Work spot problems, Eve-teasing.

UNIT – V: **[3 Hrs]**

Womens movements, Protective measures and organisation: Chipko Movement - Green Belt Movement - Self-Help Movement – Women's Social Reforms Movements and women organisations, Legal protection: Constitutional protection – Personal laws – women welfare schemes and programmes.

TEXT BOOKS:

1. Krishnammal, S., Women Studies, Sujiranoje Publications, Chennai, 2012.
2. Chandrababu S., Thilagavathi L, Women; Her History and Herstruggle Emancipation, Bharathi Puthakalayam, Chennai, 2009.
3. Bhalla.K.S., Great Women of India, Kalpaz Publications, Delhi, 2006.

REFERENCES:

1. John Menchar and Srdamony, Muddy Feet, Dirty Hanks, ICSSR, 1982.
2. Kalpana Shah, Women's Liberation and Voluntary Action, Ajanta Publications, Delhi, 1984.
3. Maithreyi Krishnaraj, Women's Studies in India, Himalaya Publishing House, Bombay, 1988.
4. Neera Desai and Vibhuti Patel, Indian Women Change and Challenge, Popular Prakashan, Bombay, 1990.

5. Sushila Nayer and Kamla Mankekar (ed), Women Pioneers In India's Renaissance, National Book Trust Publication, New Delhi, 2009.
6. Mishra.S., women and social change in India, Pearl books Publicatin, New Delhi, 2013.
7. Bakshi Kriran Bala S.R., Welfare and Development of Women, Criterion, New Delhi, 2000.

Self Learning Course – Major **இந்திய பெரும் தலைவர்கள்** **Code: 218003514**
[GREAT LEADERS IN INDIA]
 ஐந்தாம் பருவம் **Addl. Credits 4**

குறிக்கோள்:

➤ பெரும் தலைவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் அவர்களது சாதனைகளை அறிய வைப்பதின் மூலம் மாணவர்களை சாதனையாளர்களாக உருவாக ஊக்கப்படுத்துவது.

அலகு- 1:

இராஜா ராம் மோகன் ராய் – விவேகானந்தர்.

அலகு- 2:

இரவீந்திரநாத் தாகூர் – அரவிந்த கோஷ்.

அலகு- 3:

பாலகங்காதர திலகர் – சுப்ரமணியபாரதியார்.

அலகு- 4:

மகாத்மாகாந்தி – சுபாஷ் சந்திர போஸ்

அலகு- 5:

ஈ.வெ. இராமசாமி- இராஜாஜி – காமராஜ்.

பாடநூல்கள்:

Firoz Alam, Great Indian Personalities, Sahni Publications, Delhi, 1967.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

Bipan Chandra, Freedom Struggle, National Book Trust, New Delhi.

Core Subject **வரலாற்று வரைவியல்** **Code:211403601**
 ஐந்தாம் பருவம் **6Hrs/ Week**
Credits 5

பாடவிளக்கம் :

வரலாற்று வரைவியல் மூலம் உலக அளவில் வரலாற்றின் படைப்புகளை அறியலாம்.

குறிக்கோள்கள்:

- ✍ வரலாற்றின் பொருள் மற்றும் தன்மையை அறிதல்
- ✍ பல்வேறு வரலாறு சார்ந்த அறிஞர்களை பற்றி அறிதல்
- ✍ ஆய்வின் நோக்கத்தை பற்றி மாணவர்களுக்கு தெரிய வைப்பது
- ✍ மாணவர்களை எதிர்கால வரலாற்றாளர்களாக உருவாக்குவது.

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	வரலாற்று பாடத்தையும் அதன் கிளை பாடங்களையும் அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO2	வரலாறு கலையா? ஆறிவியலா?என்பதையும் அதன் பயன்களையும் படிப்பினைகளையும் புரிந்து கொள்ள முடியும்	Up to K3

CO3	மேலை நாட்டு வரலாற்று வரைவியலின் அறிமுகத்தையும், அதில் இயற்கை மற்றும் அறிவியல் வரலாற்று முறையை விளக்க முடியும்.	Up to K3
CO4	இந்திய வரலாற்று அறிஞர்களின் வரலாற்று பங்களிப்பு பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO5	வரலாற்று ஆய்வாளருக்குரிய தகுதிகள், ஒரு ஆய்விற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு -1

[18 Hrs]

வரலாற்றின் பொருள் -விளக்கம் - வரைவிலக்கணம் - தன்மை - பரப்பு - வரலாறும் துணை பாடங்களும் - வரலாற்றின் பிரிவுகள்.

அலகு -2

[18 Hrs]

இயல்புகள் - பாடங்கள்: வரலாறு - அறிவியலா? கலையா? - வரலாற்றின் பயன்கள், கெடுபயன்கள் -வரலாறு கற்றுத்தரும் பாடங்கள்.

அலகு -3

[18 Hrs]

மேலைநாட்டு வரலாற்று வரைவியல் மற்றும் தத்துவம்: ஹெரோடோட்டஸ்- தூசிடேட்டஸ், வான்ராங்கே - கிப்பன் -அர்னால்டு ஜே. டாயின்பி.

அலகு -4

[18 Hrs]

இந்திய வரலாற்று வரைவியல்: கல்ஹணர் - ஜே. என். சர்க்கார் - K.A.நீலகண்ட சாஸ்திரி - ரணஜித் குஹா -ரொமிலா தாப்பர் - ஐராவதம் மகாதேவன்- கே.வி. ராமன்.

அலகு -5

[18 Hrs]

வரலாற்று ஆய்வும் முறையியலும்: -ஆய்வாளர் தகுதிகள் - ஆய்வு தலைப்பு தேர்வு -சான்றுகளும் அதன் வகைகளும் -நடுநிலை நோக்கு - திறனாய்வு - ஒருங்கமைத்தல்- அடிக்குறிப்பு - புத்தகப்பட்டியல்.

பாடநூல்கள்:

1. ஜி. வெங்கடேசன், வரலாற்று வரைவியல்,ஜே.ஜே. பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை, 1994.
2. ஜே. தர்மராஜ், வரலாற்று வரைவியல், டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி,
3. முனைவர். வீ. மாணிக்கம், வரலாறும் வரலாற்றியலும், கிளியோ பதிப்பகம், முதல் பதிப்பு, 2010.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. Rajayyan K., History in Theory and Method, Raj Publication, Madurai, 1993.
2. Carr E.H., What is History?, Penguin Books, London, 1969.
3. Colling Wood R.G., The Idea of History, Oxford ,1946.
4. Manickam S., Theory of History and Methods of Research, Paduman Publishers, Madurai, 1997.
5. Subramanian N., Historical Research Methodology, Ennes Publication, Madurai, 1980.

கற்பித்தல் முறை: விரிவுரை முறை, விளக்க காட்சி முறை

இணைய தளம்: www.tamilvu.org

CO3	மத்திய, கிழக்கு ஆசிய சிக்கல், வளைகுடாப் போர்கள், ஒபெக் நிறுவெறிக் கொள்கை, படைக்குறைப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் பொருளாதார நிறுவனங்கள் பற்றி விளக்க முடியும்.	Up to K3
CO4	ஊலக சுகாதார அமைப்பு யுனெஸ்கோ, பன்னாட்டு தொழிலாளர் அமைப்பு மற்றும் பன்னாட்டு உணவு வேளாண் அமைப்பு பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO5	பஞ்சசீலம், அணி சேராக் கொள்கை, சார்க் காமன் வெல்த் அமைப்பு, அணு ஆயுதக் கொள்கை மற்றும் இந்தியாவும், அண்டை நாடுகளும் பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு- 1: [15 Hrs]

இரண்டாம் உலகப் போரும் , அதன் விளைவுகளும்: உடன்படிக்கைகள்- ஐக்கிய நாடுகள் சபை - அமைப்பு - செயல்பாடுகள் - சாதனைகள்.

அலகு- 2: [15 Hrs]

கெடுபிட்ப் போர் - நேட்டோ - சீட்டோ - சென்டோ - கொரிய போர் - ஐரோப்பிய யூனியன்.

அலகு- 3: [15 Hrs]

மத்தியகிழக்கு ஆசிய சிக்கல் - எண்ணெய் ராஜதந்திரம் - வளைகுடாப் போர்- ஒபெக் - நிறுவெறிக் கொள்கை - படைக்குறைப்பு நடவடிக்கைகள் - பொருளாதார நிறுவனங்கள்

அலகு- 4: [15 Hrs]

உலக வர்த்தக அமைப்பும் சுகாதார அமைப்பும்: யுனெஸ்கோ - பன்னாட்டு தொழிலாளர் அமைப்பு - பன்னாட்டு உணவு வேளாண் அமைப்பு.

அலகு- 5: [15 Hrs]

பஞ்சசீலம் - அணிசேராக் கொள்கை - சார்க் - காமன்வெல்த் அமைப்பு - அணு ஆயுத கொள்கை - இந்தியாவும் அண்டை நாடுகளும் (சீனா, பாகிஸ்தான், இலங்கை)

பாடநூல்கள்:

1. Carr E.H., International Relations between the World Wars, Oxford, 1974.
2. Palmer & Perkins., International Relations.
3. Frankel(Joseph), International Relations
4. தர்மராஜ். ஜெ., பன்னாட்டு உறவுகள், டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. Mahajan V.D., International Politics, S.Chand Publication, New Delhi, 1969.
2. Mahajan V.D., International Relation Since, 1900, S.Chand Publication, New Delhi, 1986.
3. Palmer and Perkins, International Relations, Oxford, 1968.
4. Srivatsava, International Relations, Surject Book Depot, New Delhi, 1984.

கற்பித்தல் முறை: விரிவுரை முறை, விளக்க காட்சி முறை, குழு விவாதமுறை.

இணைய தளம்: www.tamilvu.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I		[15 Hrs]		
1.1	இரண்டாம் உலகப் போர்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	உடன்படிக்கைகள்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	ஐக்கிய நாடுகள் சபை	5	விரிவுரை	கரும்பலகை

UNIT – II [15 Hrs]				
2.1	கெடுபிடி போர்	5	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
2.2	பிராந்திய அமைப்புகள்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	ஐரோப்பிய கூட்டமைப்பு	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [15 Hrs]				
3.1	மத்தியகிழக்கு ஆசிய சிக்கல்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	வளைகுடா போர்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	எண்ணெய் ராஜதந்திரம், OPEC	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.4	நிறுவெறிக்கொள்கை	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.5	பொருளாதார நிறுவனங்கள்	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
UNIT – IV [15 Hrs]				
4.1	WTO, ILO	5	குழுவிவாத முறை	--
4.2	UNESCO	5	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
4.3	WHO, FAO	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V [15 Hrs]				
5.1	இந்தியாவும்பன்னாட்டு அமைப்புகளும்	5	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.2	அணு ஆயுத கொள்கை	4	குழுவிவாத முறை	---
5.3	இந்தியாவும் அண்டை நாடுகளும்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	3	3	3
CO2	3	2	3	3	3
CO3	3	3	3	1	2
CO4	2	3	2	3	3
CO5	2	3	2	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Core Subject

தமிழக சுற்றுலாவியல்
ஆறாம் பருவம்

Code: 211403603
4 Hrs/Week
Credits 4

பாட விளக்கம்:

தமிழக சுற்றுலாவியலின் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்தல்.

குறிக்கோள்:

- சுற்றுலாவின் முக்கியத்தினை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்.
- தமிழக மக்களின் கலாச்சார வாழ்வியல் நெறிமுறைகளை மாணவர்களுக்கு அறியச்செய்தல்.
- தமிழகத்தின் முக்கிய சுற்றுலாதலங்களை விவரித்தல்.
- சுற்றுலா தொடர்புடைய வேலை வாய்ப்புகள் பற்றி விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.
- சுற்றுலாவின் மூலம் கிடைக்கும் பலன்கள் மற்றும் மனிதர்களால் சுற்றுலாவிற்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளை விவரித்தல்.

கற்றல் அடைவுகள்

மூன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மாணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level (According to Bloom's Taxonomy)
CO1	தமிழகத்தின் இயற்கை அமைப்பு, பருவகால நிலைகள், வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் மற்றும் சுற்றுலாவின் வகைகளை எடுத்துரைக்க முடியும்.	Up to K3
CO2	சுற்றுலா வளர்ச்சியின் போக்குவரத்து அமைப்பின் பங்கினையும், தமிழக சுற்றுலா வளர்ச்சி கழகத்தின் பணிகளை அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO3	தமிழக மக்களின் சமுதாய, கலாச்சார பழக்க வழக்கங்களை எடுத்துரைக்க முடியும்	Up to K3
CO4	தமிழக சுற்றுலா தலங்களைப் பற்றி விவரிக்க முடியும்.	Up to K3

CO5	தமிழகத்தில் உள்ள முக்கிய கலாச்சாரமையங்கள் பற்றியும், சுற்றுலா வளர்ச்சிக்காக தமிழக அரசால் கொண்டுவரப்பட்ட திட்டங்கள் பற்றியும், சுற்றுலாவால் ஏற்படும் பலன்கள் மற்றும் பாதிப்புகள் குறித்து எடுத்துக் கூற முடியும்.	Up to K3
------------	--	----------

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு- 1: **[12 Hrs]**

சுற்றுலாக் காரணிகள்: முன்னுரை – விளக்கம் – தமிழக இயற்கை அமைப்பு – தட்ப வெப்பநிலை – வேறுபாடுகள் – பருவ காலங்கள் – தாவரங்கள் – விலங்குகள் – வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் - சுற்றுலாவின் வகைகள்.

அலகு- 2: **[12 Hrs]**

போக்குவரத்து அமைப்பு : சாலை – புகை வண்டி – நீர்வழி – வான்வழி – சுற்றுலா நிறுவன அமைப்புகள் – தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சி கழகம்.

அலகு- 3: **[12 Hrs]**

தமிழக மக்களின் சமுதாய கலாச்சார வாழ்வியல் – ஆடை – அணிகலன்கள் – உணவு பழக்கங்கள் – திருமணம் – விழாக்கள் – இசை – நடனம் – கைவினைப் பொருட்களின் முக்கியத்துவம் – பொழுதுபோக்குகள்.

அலகு- 4: **[12 Hrs]**

முக்கிய சுற்றுலா மையங்கள் – சென்னை – திருச்சி – உதகமண்டலம் – கொடைக்காணல் – ஏற்காடு – குற்றாலம் – கன்னியாகுமரி.

அலகு- 5: **[12 Hrs]**

கலாச்சார மையங்கள் – மதுரை – காஞ்சிபுரம் – தஞ்சை – மகாபலிபுரம் – இராமேஸ்வரம் – சிதம்பரம் – வேளாங்கண்ணி – நாகூர் – சுற்றுலா தொழிற்சாலை – அரசு திட்டங்கள் – சுற்றுலா வளர்ச்சி – உணவு விடுதிகள் – வேலை வாய்ப்புகள் – சுற்றுலாவின் பலன்கள் மற்றும் பாதிப்புகள்.

பாடநூல்கள்:

1. ராமகிருஷ்ணன், இந்திய மரபுச்சுற்றுலா, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், 2008.
2. தர்மராஜ் ஜே., சுற்றுலா, டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி 2001.
3. தங்கமணி. ம. இரா., சுற்றுலாவியல் ஓர் அறிமுகம், முத்து பதிப்பகம், 2000.
4. கிருட்டிணசாமி. வெ. சுற்றுலா வளர்ச்சி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், 2001.
5. Bhatia, A.K., Tourism Development Principles and Practices, Sterling Publishers Private Limited, New Delhi, 1997.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. பொன்னுச்சாமி.சி.பி., சுற்றுலா வளர்ச்சியும் வாய்ப்பும், New Centurian Book House, 2014.
2. ஈஸ்வரன்.ச., சுற்றுலாவியல், பாவை பதிப்பகம், 2015.
3. சாந்தகுமாரி. ஆர்., சுற்றுலா, சாந்தா பதிப்பகம், 2012.
4. Mohammad Zalfikar, Introduction to Tourism and Hotel Industry, Vikas Publications, New Delhi, 1998.
5. Panikar K.N., Essential Features of Indian Culture, Oxford University Press, New Delhi, 1986.
6. Ratan Deep Singh, Tourist India, Ranisk Publication, New Delhi, 1996.

இதழ்கள்: Economic and political weekly, தமிழக வார இதழ்கள்

கற்பித்தல் முறை: குழுவிவாதம், விரிவுரை, விளக்க காட்சிமுறை

இணையதளங்கள்: www.tamilnadutourism

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [12 Hrs]				
1.1	சுற்றுலா – பொருள் , விளக்கம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	தமிழக இயற்கை அமைப்பு	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
1.3	பருவகாலங்கள்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
1.4	தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
1.5	வனவிலங்க சரணாலயங்கள்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
1.6	சுற்றுலாவின் வகைகள்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
UNIT – II [12 Hrs]				
2.1	போக்குவரத்து அமைப்பு	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.2	சாலைப் போக்குவரத்து	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	புகை வண்டி	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.4	வான்வெளிப் போக்குவரத்து	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.5	சுற்றுலா நிறுவனங்கள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.6	தமிழக சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [12 Hrs]				
3.1	தமிழக மக்களின் கலாச்சாரம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	ஆடை மற்றும் அணிகலன்கள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	உணவு பழக்க வழக்கங்கள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.4	திருமணம் மற்றும் விழாக்கள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.5	இசை மற்றும் நடனம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.6	பொழுது போக்குகள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV [12 Hrs]				
4.1	சென்னை மற்றும் திருச்சி	4	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
4.2	ஊட்டி, கொடைக்கானல்	4	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
4.3	ஏற்காடு, குற்றாலம்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
4.4	கன்னியாகுமரி	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
UNIT – V [12 Hrs]				
5.1	மதுரை, காஞ்சிபுரம்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.2	தஞ்சாவூர், மகாபலிபுரம்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.3	இராமேஸ்வரம், சிதம்பரம்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.4	வேளாங்கண்ணி, நாகப்பட்டினம்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.5	அரசு திட்டங்கள் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.6	சுற்றுலாவின் பலன்கள் மற்றும் பாதிப்புகள்	2	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	3	3	3
CO2	2	3	3	3	3
CO3	2	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3	2
CO5	2	3	3	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

***Elective II and III-Each elective has two choices, select any one.**

***Elective –II**

1.இந்தியத் தொல்லியல்
ஆறாம் பருவம்

Code: 211403604
6 Hrs/Week
Credits 5

புடவாளக்கம்:

இந்தியத் தொல் பொருளியலின் சிறப்புகளையும், அகழ்வாய்வின் முக்கியத்துவத்தையும் எடுத்துரைத்தல்

குறிக்கோள்:

- இந்தியத் தொல்பொருளியலை பற்றி மாணவர்களுக்கு எடுத்து கூறுதல்
- இந்திய தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சியை எடுத்துரைத்தல்.
- அகழ்வாய்வின் வகைகளை விவரித்தல்.
- அகழ்வாய்வுப் பொருட்களை பாதுகாக்கும் முறைகள் பற்றி உணர்ச்சு செய்தல்
- இந்திய அகழ்வாய்வு மையங்களைப் பற்றிக் கூறி அதனை பராமரிக்க மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல்.

கற்றல் அடைவுகள்

முன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மாணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	தொல்லியலின் தோற்றம் மற்றும் அதன் வகைகள் குறித்து எடுத்துரைக்க முடியும்.	Up to K3
CO2	இந்திய தொல்லியல் துறையின் பணிகள் மற்றும் அதற்கு தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பையும் அறிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO3	அகழ்வாய்வின் வகைகள், அதற்குரிய உபகரணங்கள் மற்றும் அகழ்வாய்வு செய்யும் முறை பற்றி அறிந்து கொள்ள செய்தல்.	Up to K3
CO4	அரும்பொருட்களை பாதுகாக்க தேவையான பொருட்கள் குறித்தும் அதனை பாதுகாக்கும் முறைகள் குறித்தும் விளக்க முடியும்	Up to K3
CO5	இந்திய அகழ்வாய்வு மையங்களின் சிறப்பம்சங்களையும், அங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட பொருட்கள் குறித்தும் விவாதிக்க முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு- 1:

[18 Hrs]

அறிமுகம், விளக்கம், வகைகள், பிரிவுகள்: பொருள் - விளக்கம் - பரப்பு - தோற்றம் - வரலாற்றிற்கு ஆதாரமான தொல்லியல் - தொல்லியலின் வகைகள் - வரலாற்றுக்கு முந்திய காலத் தொல்லியல் - இலக்கிய காலத் தொல்லியல் - பொருளாதாரத் தொல்லியல் - இனமரபுத் தொல்லியல் - சுற்றுப்புற சூழல் தொல்லியல் - கடல் தொல்லியல் - ஆகாய நிழற்படத் தொல்லியல் - அழிவு மீட்புத் தொல்லியல் - பொறிப்பியல் பிரிவு –தோட்டக்கலைப் பிரிவு – வெளியீட்டுப் பிரிவு.

அலகு- 2:

[18 Hrs]

தொல்லியலின் தொடக்கம்: பல்வேறு காலத்திய இந்தியத் தொல்லியல் துறை - பணிகள் - கிளைகள் - வங்காள ஆசியக் கழகம் - சர் வில்லியம் ஜோன்ஸ் - சார்லஸ் வில்கின்ஸ் - டெய்லர் - அலெக்ஸாண்டர் கன்னிங்ஹாம் - இராபர்ட் புரூசு புட் - சர் ஜான் மார்ஷல் - ஜேம்ஸ் பர்க்ஸ் - கர்சன் பிரபு - டி.வி. மகாலிங்கம் - கே.வி. இராமன் - ராவ் பகதூர் - மார்டிமர் வீலர்.

அலகு- 3:

[18 Hrs]

அகழ்வாய்வு காலவரையறை செய்தல், வகைகள்: அகழ்வாய்வு - அகழ்வாய்வின் வகைகள் - மின்தடை அளவை முறை - காந்த சக்தி அளவை முறை - ஆகாய நிழற்பட முறை - மாதிரிக் குழு ஆய்வு - அகழ்வாய்விற்குரிய உபகரணங்கள் - பரவலாகத் தோண்டும் முறை - ஆழத் தோண்டும் முறை - சுற்றகழ்வாய்வு- குகை அகழ்வாய்வு - சவக்குழி அகழ்வாய்வு - நீரினுள் அகழ்வாய்வு.

அலகு- 4:

[18 Hrs]

அரும்பொருட்களைப் பாதுகாத்தல்: பாதுகாப்பிற்கு தேவையான பொருட்கள் - சாராயமும், அரக்கும் - செல்லுலாயிட், அசிடோன் - தேன் மெழுகு, பென்சின் - லித்தியால் - வினைல் அசிடேட் கலவை அமிலங்கள் - அல்வார், காசோலின் - பிற பொருட்கள் - உபகரணங்கள் - பாதுகாப்பு முறைகள் - எலும்புகள் - தந்தம் - கல்லினால் செய்யப்பட்ட பொருட்கள் - நினைவுத் தூண்கள், வீரக்கற்கள் - கண்ணாடி - சுடுமண் பொருட்கள் - மட்கலன்கள் - உலோகப் பொருட்கள் - சங்குச்சிப்பிகளால் செய்யப்பட்ட பொருட்கள் - துணி - சணல் - கம்பளி - மரம் - காலத்தை கணிக்க உதவும் பொருட்கள்.

அலகு- 5:

[18 Hrs]

இந்திய அகழ்வாய்வு மையங்கள்: ஹரப்பா - மொகஞ்சதாரோ - நாளந்தா - துவாரகா - அரிக்கமேடு - திருக்காம்புலியூர் - அழகர்குளம்- காவேரிப்பூம்பட்டினம் - ஆதிச்சநல்லூர் - கீழடி.

பாடநூல்கள்:

1. ஏகாம்பரநாதன், அரங்கன் பொன்னுசாமி, தொல்லியல் அகழ்வாய்வு, ஈனஸ் பதிப்பகம், மதுரை-2000.
2. Gomathinayagam P., An Introduction to Archaeology, J.J. Publications, Madurai - 1985.
3. ஜெ. தர்மராஜ், தொல்லியல். டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி, 2011.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. Raman K.V., Principles and methods of Archaeology,
2. Venkataraman R., Indian Archaeology, A survey Ennes Publications .
3. மொகைதின் பாதுஷா, தொல்லியல் விதிகளும், வகைகளும், சுல்தான் பப்ளிகேஷன்ஸ், திருநெல்வேலி-2007.
4. Encyclopedia of Archeology, San Diego Calif Publications, Elsevierl Academic Press, 2008.
5. A Companion to Social Archeology, Edited by Lynn Meskall and Robert W. Preucel.
6. Principles of Archeology, T. Douglas Price Kelly J. Knudson, Jan. 2018.

இதழ்கள்: Ancient History Encyclopedia

கற்பித்தல் முறை: குழு விவாதமுறை, விளக்ககாட்சி முறை, விரிவுரை முறை.

இணையதளங்கள்: Digital History. www.En.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [18 Hrs]				
1.1	தொல்லியல் பொருள் விளக்கம்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	தொல்லியல் வகைகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	தொல்லியல் பிரிவு	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – II [18 Hrs]				
2.1	இந்திய தொல்லியல் துறை தோற்றம், பணிகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.2	இந்திய தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	துமிழக தொல்லியலாளர்கள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [18 Hrs]				
3.1	அகழாய்வின் வகைகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	அகழாய்வு உபகரணங்கள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	அகழாய்வு செய்யும் முறை	6	விரிவுரை	கரும்பலகை

அலகு- 2: [18 Hrs]
ஜார்ஜ் வாஷிங்டன், ஜான் ஆடெம்ஸ் - ஜெபர்சன்.

அலகு- 3: [18 Hrs]
ஜேம்ஸ் மேடிசன் - இரண்டாம் சுதந்திரப் போர் - ஜேம்ஸ் மன்றோ - ஜான் குயின்சி ஆடம்ஸ்.

அலகு- 4: [18 Hrs]
ஆன்ட்ரூ ஜாக்சன் காலம் முதல் ஜான் டெய்லர் காலம் வரை.

அலகு- 5: [18 Hrs]
மேற்கு நோக்கி விரிவடைதல் - மெக்சிகன் போர் - ஆப்ரகாம் லிங்கனும் உள்நாட்டுப் போரும் - காரணங்கள் - போக்கு - விளைவுகள்.

பாடநூல்கள்:

01. தியாகராஜன் T., அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு, 1776 - 1865, மதுரை-2007.
02. வெங்கடேசன் ஜி. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு, 1776-1865, இராஜபாளையம், 2009.
03. தர்மராஜ் ஜெ., அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு, 1776- 1865 வரை, டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி.
04. Rajayyan K., History of the United States of America, Raj Publication, Madurai, 1980.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

01. Ford, History of U.S.A., Macmillen company, New Delhi.
02. Cleland R.G., A History of California: The American Period, Macmillan Company, New York, 1922.
03. Drummond D.F., The passing of American Neutrality 1937-1941, Ann Arbor University of Michigan Press, 1955.
04. Woodrow Wilson, History of the American People, Oxford, 1932.

கற்பித்தல் முறை: கரும்பலனை, விளக்க காட்சி கருவி

இணையதளங்கள்: Digital History. www.En.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல் முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [18 Hrs]				
1.1	புவியியல் கூறுகள், காலனிகளின் தோற்றம் வளர்ச்சி	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	ஆமெரிக்க சுதந்திர போர்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	கூட்டாட்சி – அரசியல் அமைப்பு	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – II [18 Hrs]				
2.1	ஜார்ஜ் வாஷிங்டன்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.2	ஜான் ஆடெம்ஸ்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	ஜெபர்சன்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [18 Hrs]				
3.1	ஜேம்ஸ் மாடிசன் இரண்டாம் சுதந்திரப் போர்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	ஜேம்ஸ் மன்றோ	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	ஜான் குயின்சி ஆடம்ஸ்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV [18 Hrs]				
4.1	ஆன்ட்ரூ ஜாக்சன் காலம் முதல் ஜான் டெய்லர் காலம் வரை	18	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V [18 Hrs]				
5.1	மேற்கு நோக்கி விரிவடைதல்	3	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.2	மெக்சிகன் போர்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை

5.3	ஆப்ரகாம் லிங்கனும் உள்நாட்டு போரும்	6	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி
5.4	காரணங்கள், போக்கு விளைவுகள்	6	விளக்க காட்சி முறை	விளக்க காட்சி கருவி

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	2	3	3	3
CO2	3	3	2	1	3
CO3	3	3	3	3	2
CO4	3	3	3	3	1
CO5	3	2	2	2	2

Strong – 3 Medium – 2 Low – 1

*Elective -III

1. பஞ்சாயத்து ராஜ்

Code: 211403606

ஆறாம் பருவம்

6 Hrs/Week

Credits 5

பாடவிளக்கம்:

- இந்திய தேசத்தின் ஒருமைப்பாடு, பண்பாடு, தேசியத்தின் வளர்ச்சி, இந்தியா சந்திக்கும் சவால்களை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துவது.

குறிக்கோள்:

- ❧ கிராம ஆட்சி முறையின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குதல்.
- ❧ காங்கிரஸ் ஆட்சியின் கீழ் கிராமபுற மறுசீரமைப்பு பற்றி கூறுதல்
- ❧ தமிழகத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்பு முறை நடைமுறை கொண்டு வந்தது பற்றி விளக்குதல்
- ❧ உள்ளாட்சி அமைப்பு முறைகளின் நிதி ஆதாரங்களைப் பற்றி அறிய செய்தல்.
- ❧ கிராமபுற சமுதாய மேம்பாட்டு திட்டங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்வர்.

கற்றல் அடைவுகள்

முன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் பற்றி விளக்க முடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புகள் பற்றிய காந்தி, மற்றும் வினோபாவின் கருத்துகளை வேறுபடுத்தி காட்டமுடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புக்காக அமைக்கப்பட்ட குழுக்களின் பரிந்துரைகளை ஆராய முடியும்.	Up to K3
CO2	73வது அரசியல் திருத்தம் பற்றி விவரிக்க முடியும்.74வது அரசியல் திருத்தம் பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3
CO3	பஞ்சாயத்து நிர்வாக அமைப்பு முறையை பட்டியலிட முடியும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு காமராசர் மற்றும் எம்.ஜி.ஆரின் பங்களிப்பை பற்றி விவரிக்க முடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு கருணாநிதி மற்றும் ஜெயலலிதா ஆற்றிய பணிகளை தொகுத்து அளிக்கமுடியும்.	Up to K3
CO4	ஒருங்கிணைந்த கிராமப்புற வளர்ச்சியின் மத்திய அரசின் பங்களிப்பை பட்டியலிட முடியும்.மத்திய மாநில அரசுகளின் கிராமபுற வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களின் சிறப்புகளை பட்டியலிட முடியும்.	Up to K3
CO5	மத்திய மாநில அரசுகளின் வளர்ச்சி திட்டங்கள் பற்றி தொகுத்து அளிக்க முடியும். கிராமப்புற வளர்ச்சி திட்டங்களையும், பயன்களையும் புரிந்து கொள்ள முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு -1:

[18 Hrs]

கிராம ஆட்சி முறை :- கிராம இராஜ்யம் - ரிப்பன் பிரபுவம் பஞ்சாயத்ராஜ் - காந்தியடிகளின் கொள்கைகள் - பூமிதான இயக்கம் - பலவந்தராய் மேத்தா குழு அறிக்கை - அசோக் மேத்தா குழு அறிக்கை - ராஜீவ் காந்தி அரசின் கீழ் பஞ்சாயத்துராஜ் - சிங்வி கமிட்டி.

அலகு -2:

[18 Hrs]

நரசிம்மராவின் கீழ் பஞ்சாயத்து ராஜ்: 73வது அரசியலமைப்பு திருத்தம், 74வது அரசியலமைப்பு திருத்தம் - 243வது அரசியலமைப்பு விதியும் பஞ்சாயத்து ராஜ்ஜியமும் - கிராமப் பஞ்சாயத்து - பஞ்சாயத்து யூனியன் - ஜில்லா - பரிசத் - பணிகள்.

அலகு -3:

[18 Hrs]

தமிழகத்தில் பஞ்சாயத்து ராஜ் முறை: - தமிழகத்தில் பஞ்சாயத்து இராஜ்ஜிய முறையில் மாற்றங்கள் - காமராசர், எம்.ஜி.ஆர் காலத்திய ஊராட்சி அமைப்புகள் . கருணாநதி - ஜெயலலிதா.

அலகு -4:

[18 Hrs]

பஞ்சாயத்து நிதி: நிதி ஆதாரங்கள் - நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தின் நிதி நிர்வாகம் - நிதி ஆணையங்கள் - நகர்ப்புற உள்ளாட்சிகள் மீது மாநில அரசின் கட்டுப்பாடுகள் - ஊரக உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் வருவாய்கள் - நிர்வாகம்.

அலகு -5:

[18 Hrs]

கிராமப்புற சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்: மத்திய, மாநில அரசுத் திட்டங்கள் ஜவஹர் யோஜனா திட்டம் - இந்திரா அவாஸ் யோஜனா, சமாஹா ஆவாஸ் யோஜனா திட்டம்- சம்பூரண கிராம ளர்ச்சித் திட்டம் - பிரதான மந்திரி கிராம சபாஸ் யோஜனா கிராமப்புற வீட்டு வசதித்திட்டம் - குடிநீர்த் திட்டம் - கிராமப்புற சுகாதாரத்திட்டம்.

பாடநூல்கள்:

1. பழனிதுறை, தமிழ்நாட்டில் பஞ்சாயத்து அரசாங்கம், செளவுத் விஷன், சென்னை, 2002.
2. டாங்கே எஸ்.ஏ. பண்டையக்கால இந்தியா —நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட், சென்னை, 2011.
3. தர்மராஜ் ஜே, எபிஜேம்ஸ் T. பஞ்சாயத்து ராஜ், டென்சி பப்ளிகேசன்ஸ், சிவகாசி, 2013.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

1. Nanda S.P., History of Modern India, Deminant Publishers & Distributors, Pvt Ltd.
2. Manoranjithamoni C., History of Tamilnadu, DAVE –BERYL Publications, Tirunelveli, 2012.
3. இராமசாமி, தமிழ்நாட்டு வரலாறு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட், சென்னை , 2013.

கற்பித்தல் முறை: குழு விவாதமுறை, விளக்ககாட்சி முறை, விரிவுரை முறை.

இணையதளங்கள்: Digital History. www.En.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை				
இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [18 Hrs]				
1.1	கிராம ராஜ்யம்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	காந்தியின் கொள்கைகள்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	ஆங்கிலேயர் கால குழுக்கள்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.4	சுதந்திரத்திற்கு பிந்தைய குழுக்கள்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – II [18 Hrs]				
2.1	பஞ்சாயத்து ராஜ்	6	விளக்க காட்சி முறை	--
2.2	அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	பஞ்சாயத்து யூனியன் பணிகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [18 Hrs]				
3.1	தமிழகத்தில் பஞ்சாயத்து ராஜ்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	காமராசர், M.G இராமச்சந்திரன் கால உள்ளாட்சி அமைப்புகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	கருணாநிதி, ஜெயலலிதா கால உள்ளாட்சி அமைப்புகள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV [18 Hrs]				
4.1	நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்பு	6	குழு விவாத முறை	---
4.2	நிதி ஆணையங்கள்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.3	ஊரக உள்ளாட்சி வருவாய், நிர்வாகம்	6	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V [18 Hrs]				
5.1	கிராமப்புற மத்திய அரசு திட்டங்கள்	7	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.2	கிராமப்புற மாநில அரசு திட்டங்கள்	7	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.3	கிராமப்புற குடிநீர், சுகாதார திட்டம்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	2	3	3	2
CO2	3	2	2	3	3
CO3	3	3	3	2	3
CO4	2	3	3	2	2
CO5	3	3	2	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Elective - III

2. பொதுக் கட்டுரை

Code: 211403607

ஆறாம் பருவம்

5 Hrs/Week

Credits 4

பாட நோக்கம்:

- இந்திய தேசத்தின் ஒருமைப்பாடு, பண்பாடு, தேசியத்தின் வளர்ச்சி, இந்தியா சந்திக்கும் சவால்களை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துவது.

குறிக்கோள்:

- ✗ தேசிய ஒருமைப்பாடு மற்றும் தேசியப் பண்பாடு பற்றி விளக்க முடியும்.
- ✗ தேசியப் பண்பாட்டில் வரலாற்றின் கொடைகள் பற்றி எடுத்துக் கூறமுடியும்.
- ✗ இந்திய தேசிய வளர்ச்சி பற்றி எடுத்துரைக்க முடியும்.
- ✗ இந்தியாவிற்கும் உலகப் பொது அமைப்புகளுக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றி விவரிக்க முடியும்.
- ✗ சுமகால இந்தியா எதிர் கொள்ளும் சவால்கள் பற்றி உணர்த்த வேண்டும்.

கற்றல் அடைவுகள்

முன்றாண்டு பாடத்திட்டத்தை வெற்றி கரமாக முடித்தவுடன் மணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level(According to Bloom's Taxonomy)
CO1	இந்தியா வேற்றுமையிலும் ஒற்றுமை கொண்ட நாடு என்பது பற்றியும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்களையும் விவரிக்க முடியும்	Up to K3
CO2	இந்தியப் பண்பாடு மற்றும் அந்நிய பண்பாட்டின் தாக்கத்தினையும் எடுத்துக் கூற முடியும்.	Up to K3

C03	கிராமப் பொருளாதாரம், பெண்கள் முன்னேற்றம், தேசிய வளர்ச்சிக்கான கொள்கை குறித்தும் விவாதிக்க முடியும்	Up to K3
C04	இந்திய உலகப் பொது அமைப்புகளுடன் கொண்ட உறவுகளை விவாதிக்க முடியும்.	Up to K3
C05	சமகால இந்தியாவில் நிலவும் பிரச்சினைகள் குறித்து ஆய்வு செய்ய முடியும்.	Up to K3

K1- Knowledge K2 – Understand K3-Apply

அலகு- 1:

[15Hrs]

தேசிய ஒருமைப்பாடு: வேற்றுமையில் ஒற்றுமை – தேசிய ஒருமைப்பாட்டுச் சட்டங்கள் - மாநாடுகள் - கழகக் கூட்டங்கள் - தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்கள்.

அலகு- 2:

[15Hrs]

தேசியப் பண்பாட்டு கொடைகள்: தேசியப் பண்பாட்டில் வரலாற்றின் கொடைகள் - இந்தியப் பண்பாடு – அயல்நாடுகளில் இந்தியப் பண்பாடு - இந்தியாவில் அந்நியப் பண்பாட்டின் தாக்கமும் விளைவுகளும்.

அலகு- 3:

[15Hrs]

தேசிய வளர்ச்சி: கிராம பொருளாதாரமும் தேசிய வளர்ச்சியும் - தொண்டு நிறுவனங்களும், சமுதாய முன்னேற்றமும் - சுய உதவிக் குழுக்களும் பெண்கள் முன்னேற்றமும் - உலகமயமாக்கல் - தாராளமயமாக்கல் மற்றும் நவீன மயமாக்கலும் அதன் தாக்கமும்.

அலகு- 4

[15Hrs]

இந்தியாவும் உலகப் பொது அமைப்புகளும்: இந்தியாவும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் - இந்தியாவும் காமன்வெல்த்தும் - சார்க் அமைப்பில் இந்தியாவின் பங்கு – பிரிக்ஸ்.

அலகு- 5:

[15Hrs]

சமகால இந்தியாவும், சவால்களும்: தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் - உணவுப்பொருள் பாதுகாப்புச் சட்டம் - இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சனை - தீவிரவாதம் - வறுமை – வேலையின்மை – நதி நீர் பங்கிட்டுச் பிரச்சனை - காவேரி நதிநீர் பங்கிட்டுப் பிரச்சனை – கிருஷ்ணா நதிநீர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டம் - முல்லைப் பெரியார் அணைத் தகராறு – நதிகள் ஒருங்கிணைப்பு.

பாடநூல்கள்:

1. வெங்கடேசன் K., பொதுக் கட்டுரைகள், ஜெ.ஜெ. பப்ளிக்கேஷன், மதுரை, 1988.
2. வெங்கடேசன் K. இந்திய வரலாறு, 1761 – 2010, வி.சி.பப்ளிக்கேஷன்ஸ், இராஜபாளையம், 2014.
3. ஜெ. தியாகராஜன், பொதுக்கட்டுரை, பாவை பதிப்பகம், மதுரை - 1.

ஆதார நூல்கள்:

1. காந்திதாசன் M., பொதுக்கட்டுரைகள், ஏனஸ்பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை – 1978.
2. Bahsam A.L., Wonder that was India, Grove Press, New York, 1998.
3. India Year Book, Chennai, 2012.
4. Manorama Year Book, Malayala Manorama, Palakadu.
5. வெங்கடேசன் K. சமகாலத்திய இந்திய வரலாறு, வி.சி.பப்ளிக்கேஷன்ஸ், இராஜபாளையம், 2013.

கற்பித்தல் முறை: குழு விவாதமுறை, விளக்ககாட்சி முறை, விரிவுரை முறை.

இணையதளங்கள்: Digital History. www.En.wikipedia.org

பாடதிட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல்முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [15 Hrs]				
1.1	வேற்றுமையில் ஒற்றுமை	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	ஒருமைப்பாட்டுச் சட்டங்கள்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	மாநாடுகள், கழகக் கூட்டங்கள்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.4	தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்கள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – II [15 Hrs]				
2.1	இந்திய பண்பாடு	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.2	அயல் நாட்டில் இந்தியப் பண்பாடு	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
2.3	இந்தியாவில் அந்நியப் பண்பாட்டின் தாக்கம் மற்றும் விளைவு	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – III [15 Hrs]				
3.1	கிராமப் பொருளாதாரம்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	பெண்கள் முன்னேற்றம்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.3	தேசிய வளர்ச்சிக் கொள்கைகள்	5	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV [15 Hrs]				
4.1	இந்தியாவும் ஐ.நா. சபையும்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.2	இந்தியாவும் காமன் வெல்த்தும்	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.3	சார்க் அமைப்பு	4	விரிவுரை	கரும்பலகை
4.4	பிரிக்ஸ்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – V [15 Hrs]				
5.1	தகவல் அறியும் உரிமைச்சட்டம்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.2	இலங்கை தமிழர் சிக்கல்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.3	காவிரி பிரச்சனை	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.4	முல்லை பெரியார் பிரச்சனை	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
5.5	நதிகள் ஒருங்கிணைப்பு	3	விரிவுரை	கரும்பலகை

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	2	3	3	3
CO2	2	3	3	2	2
CO3	3	2	3	2	3
CO4	2	3	2	3	3
CO5	3	3	3	3	3

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1

Part - IV

யோகாகலை

Code:214403614

Skill Based Elective- V – Major

ஆறாம் பருவம்

2 Hrs/ Week

Credits 2

பாடவிளக்கம்:

மனித உடலுக்கு யோகாவின் பங்களிப்பை அறிந்து கொள்ளலாம்.

குறிக்கோள்கள்:

- யோகாவின் தன்மையை அறியலாம்
- ஆசன முறைகளை பற்றி விளக்க முடியும்.
- ஊடலியல் செயல் முறையில் யோகா என்பதை எடுத்து காட்ட முடியும்.

கற்றல் அடைவுகள் (COs)

மூன்றாண்டு பாடதிட்டத்தை வெற்றிகரமாக முடித்தவுடன் மாணவர்களால்

No.	Course Outcome	Knowledge Level (According to Bloom's Taxonomy)
CO1	யோகா கலையின் தோற்றம், வளர்ச்சி மற்றும் வகைகளை விளக்க முடியும்.	Up to K3
CO2	உடலுக்கு தேவையான ஆசன வகைகளை அறிய முடியும்.	Up to K3
CO3	மகாவின் செயல் முறைகளையும் உடலியல் விளைவுகளையும் உணர முடியும்.	Up to K3
CO4	வாயு பயிற்சியின் நன்மைகளை விளக்க முடியும்	Up to K3
CO5	யோகா கலையின் கிரியாகளின் செயல் முறைகளை பகுத்து ஆராய முடியும்	Up to K3

K1- Knowledge

K2 – Understand

K3-Apply

அலகு-1: [6 Hrs]

யோகா அறிமுகம் - பொருள் - யோகாவின் நோக்கம் - யோகாவின் வகைகள் - யோகாவின் பயன்கள்.

அலகு- 2: [6 Hrs]

ஆசனங்கள்: செயல் முறைகள் - உடலை தளர்த்துதல் (Relaxation) – சூரிய நமஸ்காரம் - பத்மாசனம் - வஜ்ராசனம் - உஷ்ட்ராசனம் - பஸ்சி மோத்தானாசனம் - சர்வாங்காசனம் - ஊர்தவமுக ஸ்வானாசனம் - தனுராசனம் - புஜங்காசனம் - மகராசனம் - சவாசனம்.

அலகு-3: [6 Hrs]

முத்திரைகள்: செயல்முறைகள் - சின் முத்திரை – சின்மயா முத்திரை - லிங்க முத்திரை – ஞானமுத்திரை.

அலகு- 4: [6 Hrs]

பிராணயாமா: செயல்முறைகள் - நாடிசுத்தி - சூர்யபேதன், சந்திரபேதன்.

அலகு- 5: [6 Hrs]

கிரியாக்கள்: செயல்முறைகள் - கபாலபதி – –திரடகா – நௌலி – துதி – வஸ்தி – யோக நித்ரா.

பாடநூல் பட்டியல்:

01. ஆரோக்கிய வாழ்வு தரும் யோகாசனம், விஜயபாரதம் பதிப்பகம், சென்னை.
02. Iyenkar, B.K.S. 2005, “Light on Yoga”, Thirty Second Editions, Harper colling Publication, London.

ஆதாரநூல் பட்டியல்:

- Gore.C.S.,2011 “Yoga and Health”, Sports Publications, New Delhi.
- 01.Pramanik.T.K., 2013, “ Yoga for Healthy Body”, Sports Publications, New Delhi.
 - 02.QureshiS.S., 2013, “Yoga Cures Diabetes” sports Publications, New Delhi.
 - 03.Srivastava A.K., 2010 “ Health and Yoga”, Sports Publications, New Delhi.
 - 04.Brown, Yeats F Yeats, B.,2000, “ How to Use Yoga” First Editions, Sports Publications, New Delhi.

கற்பித்தல் முறை: விரிவுரை முறை, விளக்க காட்சி முறை

பாடத்திட்ட உள்ளடக்கம் மற்றும் விரிவுரை அட்டவணை

இயல்	தலைப்பு	விரிவுரை நேரம்	கற்பித்தல் முறை	கற்பித்தல் கருவி
UNIT – I [6 Hrs]				
1.1	யோகா பொருள் , நோக்கம்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.2	வகைகள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
1.3	யோகாவின் பயன்கள்	2	விரிவுரை	கரும்பலகை
Unit – II [6 Hrs]				
2.1	ஆசன செயல் முறைகள்	3	பயிற்சி	உடற்பயிற்சி மையம்
2.2	ஆசனங்களின் வகைகள்	3	பயிற்சி	உடற்பயிற்சி மையம்
UNIT – III [6 Hrs]				
3.1	முத்திரைகள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
3.2	முத்திரைகளின் செயல்முறைகள்	3	விரிவுரை	கரும்பலகை
UNIT – IV [6 Hrs]				
4.1	பிராணயாமா	3	பயிற்சி	உடற்பயிற்சி மையம்
4.2	செயல்முறைகள்	3	பயிற்சி	உடற்பயிற்சி மையம்
UNIT – V [6 Hrs]				
5.1	கிரியாக்கள்	3	விளக்க காட்சி முறை	Smart class room
5.2	செயல்முறைகள்	3	விளக்க காட்சி முறை	Smart class room

MAPPING OF COs WITH POs

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1	3	3	2	3	3
CO2	3	3	3	2	3
CO3	3	2	3	3	3
CO4	2	3	2	3	3
CO5	3	3	3	2	1

Strong – 3

Medium – 2

Low – 1
